

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat kecenderungan kesiapan belajar siswa termasuk kategori cenderung cukup sebesar 60 persen.
2. Tingkat kecenderungan kepercayaan diri siswa termasuk kategori cenderung cukup sebesar 65,71 persen.
3. Tingkat kecenderungan Hasil Praktik Olahan Roti Manis termasuk kategori cenderung baik sebesar 94,28 persen.
4. Hasil analisis korelasi parsial, terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kesiapan belajar dengan hasil praktik olahan roti manis dengan nilai korelasi parsial $r_{y_{x_1}x_2} = 0,45$ dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,45 > 1,69$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi kesiapan belajar maka semakin tinggi hasil praktik olahan roti manis.
5. Hasil analisis korelasi parsial, terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kepercayaan diri dengan hasil praktik olahan roti manis dengan nilai korelasi parsial $r_{y_{x_2}x_1} = 0,4$ dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,85 > 1,69$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi kepercayaan diri maka semakin tinggi hasil praktik olahan roti manis.

6. Hasil analisis korelasi ganda, terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kesiapan belajar dan kepercayaan diri dengan hasil praktik olahan roti manis dengan nilai korelasi ganda $R_{y_1x_2} = 0,94$ dan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($146,6 > 2.90$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi kesiapan belajar dan kepercayaan diri maka semakin tinggi hasil praktik olahan roti manis.

1.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Siswa harus lebih giat belajar, mengerjakan tugas dengan baik, aktif dalam proses pembelajaran serta fokus dalam belajar agar mendapat nilai yang baik.
2. Guru, harus memberikan masukan tentang kesiapan siswa dalam belajar, sehingga dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan mampu memicu siswa untuk mengikuti Pelajaran dengan antusias dan semangat.
3. Siswa harus mampu menumbuhkan rasa percaya dirinya karena hal itu sangat berpengaruh dalam berinteraksi dengan teman, guru dan lingkungan sekitar. Sehingga proses pembelajaran berjalan dengan baik.