

ABSTRAK

Huida E. Batubara, NIM : 7203142016. Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMKN 13 Medan. Skripsi, Jurusan Akuntansi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2024.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas XI SMKN 13 Medan melalui penerapan model Contextual Teaching And Learning (CTL). Penelitian ini dilakukan di SMKN 13 Medan.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI AKL 2 yang berjumlah 34 siswa. Objek penelitian ini adalah model pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL). Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah lembar observasi aktivitas belajar dan tes hasil belajar. Teknik analisis data penelitian ini adalah analisis data kuantitatif dan analisis data kualitatif.

Dari lembar observasi aktivitas siswa pada siklus I terdapat 18 (52,95%) yang masuk dalam kategori sangat aktif dan aktif. Pada siklus II siswa yang termasuk kategori sangat aktif dan aktif meningkat menjadi 31 siswa (91,17%) dan telah memenuhi indikator keberhasilan $\geq 90\%$. Dari hasil analisis data diperoleh data tes hasil belajar dengan nilai rata-rata dari pre test 69,41 dengan siswa yang tuntas 15 siswa (44,11%) dan post test siklus I dengan nilai rata-rata 75,30 dengan siswa yang tuntas 24 siswa (70,59%) dan meningkat di hasil post test II dengan nilai rata-rata 91,76 dengan siswa yang tuntas 34 siswa (100%) dan telah memenuhi indikator keberhasilan $\geq 90\%$. Berdasarkan analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) dapat untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Pada Siswa Kelas XI SMKN 13 Medan.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Contextual Teaching And Learning (CTL)

ABSTRACT

Huida E. Batubara, NIM: 7203142016. *Application of Contextual Teaching And Learning (CTL) Learning Model to Improve Learning Activities and Learning Outcomes of Class XI Students of SMKN 13 Medan. Thesis, Department of Accounting, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2024.*

The problem in this study is the low activity and learning outcomes. The purpose of this study was to determine the increase in activity and learning outcomes of students in class XI SMKN 13 Medan through the application of the Contextual Teaching And Learning (CTL) model.

This research was conducted at SMKN 13 Medan. The subjects of this research were students of class XI AKL 2 which amounted to 34 students. The object of this research is Contextual Teaching And Learning (CTL) learning model. This research was conducted in two cycles. Data collection techniques in this study were learning activity observation sheets and learning outcomes tests. The data analysis technique of this research is quantitative data analysis and qualitative data analysis.

From the student activity observation sheet in cycle I, there were 18 (52.95%) who fell into the very active and active categories. In cycle II students who were in the very active and active categories increased to 31 students (91.17%) and had met the success indicator $\geq 90\%$. From the results of data analysis obtained learning outcomes test data with an average value of pre test 69.41 with 15 students (44.11%) and post test cycle I with an average value of 75.30 with 24 students (70.59%) and increased in post test II results with an average value of 91.76 with 34 students (100%) and has met the success indicator $\geq 90\%$. Based on this analysis, it can be concluded that the application of the Contextual Teaching and Learning (CTL) Learning Model can increase activity and learning outcomes in class XI students of SMKN 13 Medan.

Keywords: Learning Activities, Learning Outcomes, Contextual Teaching And Learning (CTL)