

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R. (2020). *VARIABEL BELAJAR (KOMPILASI KONSEP)*.
- Aqib, Z., & KR, R. (2017). *PTK : Penelitian Tindakan Kelas*. Ar-Ruzz Media.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Dahar, R. W. 1989. *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Djamarah, S. B., & Zain Aswan. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gurning, B., & Lubis, E. A. (2017). *Strategi Belajar Mengajar* (1 ed.). K-Media.
- Hajar, A. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Learning Partner dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam*. 9(1). <https://jurnaldidaktika.org/>
- Ilham, M. W. (2017). Membangun High Order Thinking (Hot) Peserta Didik Melalui Contextual Teaching Learning (Ctl) Di Madrasah. *Jurnal Islam Nusantara*, 1(2).
- Johnson, B. E. (2016). *Contextual Teaching And Learning*. Kaifa.
- Kelana, Jajang Bayu. 2021. *model pembelajaran IPA SD*. Cirebon: Edutrimedia Indonesia. <http://edutrimedia.com>
- Kunandar. (2008). *Langkah-langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Potensi Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Kurniawan, A. (2022). *Evaluasi Pembelajaran*. PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Latuconsina, R., Ayal, C. S., & Tamalene, H. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Pada Materi Statistika. *Jurnal Pendidikan Matematika Unpatti*, 3(3), 100-109.
- Lipiah, D., Septianti, N., Yuwono, R., & Atika. *Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual Di Sekolah Dasar*. *Tsaqofah* 2.(1): 31-40. <https://ejournal.yasin-alsys.org/index.php/tsaqofah>
- Lubis, E. A. (2022). *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Anggota IKAPI.
- Lubis, E. A., & Herliani, R. (2021). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: K-Media.
- Mirdanda, A. (2019). *Mengelola Aktivitas Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kalimantan Barat: PGRI.
- Ngalimun, Fauzani, M., & Salabi, A. (2018). *Strategi dan Model Pembelajaran* (2 ed.). Aswaja Pressindo.
- Nuraini, N. F. F. and R. F. (2018). *Hubungan Antara Aktivitas Belajar Siswa Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X Sma Negeri 5 Pontianak*. 6(1).

- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru* (2 ed.). Rajawali Pers
- Sarumaha, M. 2023. *Model-Model Pembelajaran*. Jawa Barat: cv. Jejak.
- Shoimin, A. (2019). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Sinaga, M., & Silaban, S. (2020). Implementasi Pembelajaran Kontekstual untuk Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia Siswa. *Gagasan Pendidikan Indonesia*, 1(1), 33. <https://doi.org/10.30870/gpi.v1i1.8051>
- Sinar, M. (2018). *Metode Active Learning (Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa)*. Deepublish.
- Sofyan, A., & Ratumanan, T. G. (2019). Pengaruh Aktivitas Belajar Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Smp Negeri 21 Ambon. *JUPITEK: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 15–22. <https://doi.org/10.30598/jupitekvol1iss1pp15-22>
- Supratiknya, A. (2012). *Penilaian Hasil Belajar dengan Teknik Nontes*.
- Syarifuddin. (2022). Teori Humanistik Dan Aplikasinya Dalam Pembelajaran Di Sekolah. *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan*, 6(1), 106–122. <https://doi.org/10.52266/Journal>
- Wahyuningsih, S. (2022). Upaya Meningkatkan Prestasi dan Aktivitas Belajar IPS Menggunakan Model Pembelajaran Kontekstual Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 7 Kota Bima Tahun Pelajaran 2018/2019. *Journal Scientific of Mandalika (JSM)*, 3(3), 137–146.
- Widiasworo, E. (2018). *Strategi Pembelajaran Edutainment Berbasis Karakter*. AR-RUZZ MEDIA.
- Wirati, N. N. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa. *Journal of Education Action Research*, 7(4), 508–517. <https://doi.org/10.23887/jear.v7i4.66558>
- Wulandari, T., & Syuhada, S. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI Ips SMAN 9 Kota Jambi Tahun Ajaran 2022-2023. Dalam *Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Jambi* (Vol. 2, Nomor 1).