

## **ABSTRAK**

**MARTUA ERIKSON HALOMOAN SILABAN. Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Berbasis Quiziz Pada Tema 3 Subtema 1 Siswa Kelas IV SD Swasta Free Methodist 1 Medan T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media evaluasi pembelajaran berbasis teknologi Quizizz pada Tema 3 Subtema 1 Kelas IV SD Swasta Free Methodist 1 Medan, dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian dan Pengembangan (Research and Development). Instrumen evaluasi divalidasi oleh ahli media dan evaluasi untuk memastikan kualitasnya. Hasil validasi menunjukkan bahwa media ini layak dan efektif dengan beberapa saran perbaikan minor. Siswa menunjukkan antusiasme tinggi selama evaluasi berbasis Quizizz, yang mengindikasikan bahwa media ini tidak hanya efektif tetapi juga menarik dan relevan bagi pembelajaran. Temuan ini mendukung penerapan teknologi dalam evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa.

**Kata Kunci : Evaluasi Pembelajaran, Quizizz, Pendidikan Dasar, Pengembangan ADDIE, Teknologi dalam Pembelajaran**

## **ABSTRACT**

**MARTUA ERIKSON HALOMOAN SILABAN.** Development of Quiz-Based Learning Evaluation on Theme 3 Subtheme 1 for Grade IV Students of Free Methodist 1 Private Elementary School Medan T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2025.

This study aims to develop a technology-based learning evaluation media Quizizz on Theme 3 Subtheme 1 Class IV of SD Swasta Free Methodist 1 Medan, using the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The research method used is Research and Development. The evaluation instrument was validated by media and evaluation experts to ensure its quality. The validation results showed that this media was feasible and effective with some minor improvement suggestions. Students showed high enthusiasm during the Quizizz-based evaluation, indicating that this media was not only effective but also interesting and relevant to learning. These findings support the application of technology in learning evaluation to increase student motivation and engagement.

**Keywords :** Learning Evaluation, Quizizz, Elementary Education, ADDIE Development, Technology in Learning



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY