

DAFTAR PUSTAKA

- Adisasongko, N. (2020). *Pemanfaatan Media Video Tutorial Sebagai Alternatif Pembelajaran Sistem Starter Pada Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Otomotif*. Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES.
- Ansari, dkk. (2023). Meningkatkan Kreativitas Anak melalui Kegiatan Membuat Garnish Hidangan. *Jurnal Riset Golden*, 2(2), 101-105.
- Ardianti, F. (2022). Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 1(1), 5-8.
- Arikunto, Suharsimi. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Yrama Widya
- Aris Ariyanto, Dkk. (2021). *Entrepreneurial Mindset & Skills*. Nagari Koto Baru : Insan Cendekia Mandiri.
- Andi, Faisal. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Makassar : Tohor Media.
- Gumelar, L., & Sudarwanto, T. (2020). *Pengembangan video tutorial sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran penataan produk materi shelving (rak) kelas XI BDP Negeri 2 Kediri*. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga*, 8(2), 764-770.
- Haryanti, S., & Suwerda, B. (2022). *Pengembangan media berbasis video tutorial praktek pada mata kuliah keselamatan dan kesehatan kerja*. *Jurnal Pendidikan*, 10(1), 79-88.
- Hasbiana, N., & Nurul, K.,W. (2022). *Dasar-Dasar Kuliner untuk SMK/MAK Kelas X Semester 1*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Heikal, & A. Jhon. (2020). *Bentuk potongan garnish pada penyajian sarapan pagi ala carte di Akademi Pariwisata Pertiwi Jakarta*. *Jurnal Pesona*, 9(1), 23-33.
- Kemdikbud. (2018). *Lampiran III Permendikbud Nomor 34 Tahun 2018 Tentang Standar Nasional Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan / Madrasah Aliyah Kejuruan. (Standar Proses)*.
- Komariah, S., & Lutfi, A. F. (2024). *Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMK Auto Matsuda*. *Petik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*,

10(2), 183–193.

Melati, & Fridiarty, L. (2020). *Hubungan penerapan garnish dengan hasil praktek masakan Indonesia SMK Putra Anda Binjai*. Jurnal Pendidikan Tataboga, 4(2), 48-52.

Prastowo, Andi. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif : Menciptakan Pengalaman yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta : Diva Press.

Saleh, M. S., dkk. (2023). *Media Pembelajaran (Cetakan Pertama)*. Purbalingga : Eureka Media Aksara.

Setyowati, D. (2020). *Peningkatan Kompetensi Membuat Garnish Pada Mata Pelajaran Boga Dasar Melalui Pemanfaatan Media Sosial*. Jurnal Pendidikan Vokasi, 4(3), 300-317.

Siagian, G. (2021). Jurnal Basicedu. Jurnal Basicedu, 5(3), 1683-1688.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Tamami, R. (2021). *Pemanfaatan media interaktif (MPI) untuk visualisasi konsep menggambar grafik persamaan garis lurus*. Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education, 1(1), 1-11.

Wardhani, R, dkk. 2022. *Modul Pelatihan Pembuatan Video Tutorial Sebagai Media Pembelajaran*. Yogyakarta: UNY

Wistia. (2022). *The Ultimate Guide to Video Length*. Wistia Blog. (dikutip dari <https://wistia.com/learn/marketing/video-length> pada tanggal 5 Januari 2025)

Wati, Ega Rima. (2020). *Ragam Media Pembelajaran: Visual, Audio Visual, Computer, PowerPoint, Internet, Interactive Video*. Jakarta: Kata Pena.

Yuanta, F. (2020). *Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dan Peserta Didik Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar, 1(02), 91-100.

<https://youtu.be/P2M2qZQKwU4?si=xEqUWeMUfJvIAfmh> (dikutip pada tanggal 10 September 2024)