

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Faruq, M. N. M., Nur'aini, S., & Aufan, M. H. (2022). Perancangan UI/UX Semarang Virtual Tourism Dengan Figma. *Walisongo Journal of Information Technology*, 4(1), 43–52. <https://doi.org/10.21580/wjit.2022.4.1.12079>
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di Sekolah Dasar. *Pernik Jurnal PAUD*, 3(1), 35–44.
- Arifin, M. R., Rahmadani, M. R. B., Faiz, M. F. A., Firmansyah, R. A., & Radianto, D. O. (2024). Pentingnya Penguasaan Bahasa Indonesia Dalam Menunjang Pembangunan Sosial Ekonomi Negara. *Jurnal Sains Student Research*, 2(2), 125–131. <https://doi.org/https://doi.org/10.61722/jssr.v2i2.1183>
- Astuti, N., Kapsul, & Riefani, M. K. (2022). *Validitas Modul Elektronik Pembelahan Sel Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis*. 6.
- Aziz, E. A. (2022). *Pedoman Model Revitalisasi Bahasa Daerah*. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model*. 3(1), 35–43. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Desyandri, D., Muhammadi, M., Mansurdin, M., & Fahmi, R. (2019). Development of Integrated Thematic Teaching Material Used Discovery Learning Model in Grade V Elementary School. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 7(1), 16–22. <https://doi.org/10.29210/129400>
- Dewi, D. A., Hamid, S. I., Annisa, F., Octafianti, M., & Genika, P. R. (2021). Menumbuhkan Karakter Siswa melalui Pemanfaatan Literasi Digital Dinie. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5250–5257.
- Djono. (2023). Persepsi Guru terhadap Bahan Ajar Sejarah Sekolah Menengah Atas. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 7.
- Eliyanti, Taufina, & Hakim, R. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Menulis Narasi dengan Menggunakan Mind Mapping dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 838–849. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.439>
- Ernawati, N., & Rasna, I. (2020). Menumbuhkan Keterampilan Menyimak Peserta Didik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 9(2), 103–112.
- Faisal, M., Hotimah, H., Nurhaedah, N., AP, N., & Khaerunnisa, K. (2020). Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar dalam Mengembangkan Bahan Ajar Digital di Kabupaten Gowa. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 10(3), 266–270.

- Fanny, A., & Kaswadi. (2024). Peningkatan Kemampuan Analisis Fakta dan Opini Peserta Didik Kelas XI TEK 2 SMK Negeri 5 Surabaya dengan Model Pembelajaran Kooperatif. *Pragmatik: Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa Dan Pendidikan*, 2(4), 213–222.
- Firmonia, N. A., Asrizal, & Mufit, F. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Materi Fluida Terintegrasi Literasi Baru Dan Bencana Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI. *Pillar of Physics Education*, 13(1), 9–16.
- Fitriyani, Fanny, G. M. El, & Nurfitri. (2024). Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. *JOEL Journal of Educational and Language Research*, 3(6), 307–311.
- Fix, G. M., Kim, B., Ruben, M. A., & McCullough, M. B. (2022). Direct observation methods: A practical guide for health researchers. *PEC Innovation*, 1(March), 100036. <https://doi.org/10.1016/j.pecinn.2022.100036>
- Halimahtussakdiah, & Santi, E. L. (2017). SD, Pemanfaatan Information and Communication Technology (ICT) Untuk Meningkatkan Pembelajaran Membaca dan Berbicara pada Siswa Kelas V. *Jurnal Sekolah*, 2(1), 7–14.
- Halimatussakdiah. (2023). Children's Folklor Literature In Elementary School Children. *Jurnal Guru Kita*, 7(4), 760–769.
- Hasyim, M. W., Astuty, I., & Enawaty, E. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Literasi Digital Bahasa Arab Pada Materi Jam Kelas 8 Di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 17(1), 29–38. <https://doi.org/10.24114/jtp.v17i1.57393>
- Heryanti, A. P., Ahmad, M. A., Hidayati, N. A., Safitri, R., Pradani, W., Haryadi, D., & Supriyanto, A. (2024). Pengenalan dan Pelatihan Figma untuk Pelajar SMA Al-Fityan Tangerang pada Kegiatan Gerakan Nasional Revolusi Mental. *Prosiding Seminar Nasional Pemberdayaan Masyarakat (SENDAMAS)*, 3(1), 22. <https://doi.org/10.36722/psn.v3i1.2466>
- Hidajatulloh, A. F., Arum, A. P., & Hidayah, N. (2023). Pengembangan E-Modul Untuk Pembelajaran Tata Rias Geriatri Pada Siswa Kelas XI Tata Kecantikan Smkn 27 Jakarta. *Journal of Comprehensive Science (JCS)*, 2(8), 1254–1267. <https://doi.org/10.59188/jcs.v2i8.472>
- Hidayati Azkiya, M. Tamrin, Arlina Yuza, & Ade Sri Madona. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 409–427. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)
- Irawati, I., Nasruddin, & Ilhamdi, M. L. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44–48. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>
- Kelana dan Pratama. 2019. Bahan Ajar IPA Berbasis Literasi Sains. Bandung:

Lekkas

- Kustina, R., & Novatma, R. (2016). Peningkatan Pemahaman Pengidentifikasian Fakta Dan Opini Harian Serambi Indonesia Dengan Metode Kooperatif Learning Menggunakan Teknik Numbered Heads Together (NHT) Pada Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Inshafuddin Banda Aceh. *Jurnal Metamorfosa*, 4(2), 35–48.
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Manurung, J. P., Haloho, B., & Napitu, U. (2023). Mengembangkan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (Ips) di SD. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 8(2), 676–683. <https://doi.org/10.58258/jupe.v8i2.5596>
- Mardiani, F., Anis, M. Z. A., & Hermawan, M. D. (2021). Digital Literacy in the Transformation of Historical Learning in the Time of Covid-19. *Jurnal Socius*, 10(2), 1–10. <https://doi.org/10.20527/jurnalsocius.v10i2.11198>
- Marhadi, S. N. L., Upuolat, H., Alting, N. A., & Hasan, R. (2023). Analisi Jenis-jenis Bahan Ajar dalam Proses Pembelajaran. *Amanah Ilmu*, 3(2), 63–75.
- Mario, Kaesang, E. S., Usman, M., & Arifin, I. (2023). Sosialisasi Pengembangan Budaya Literasi Digital Di Kalangan Remaja Kampung Nelayan Kota Makassar. *Ininnawa : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 47–52. <https://journal.unm.ac.id/index.php/Ininnawa/article/view/160>
- Mubarok, M. I., Matin, R. A., Safaat, S., & Nurfitria. (2024). Metode Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *JOEL Journal of Educational and Language Research*, 8721, 265–274.
- Mubin, M., Juniar, S., & Aryanto. (2023). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(03), 554–559. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i03.3429>
- Muhyidin, M. A., Sulhan, M. A., & Sevtiana, A. (2020). Perancangan Ui/Ux Aplikasi My Cic Layanan Informasi Akademik Mahasiswa Menggunakan Aplikasi Figma. *Jurnal Digit*, 10(2), 208. <https://doi.org/10.51920/jd.v10i2.171>
- Mutaqi, I., & Nurcahyaningtias, N. D. (2021). Peran Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Mahira: Journal Of Arabic Studies*, 1(1), 69–77.
- Nabilla, N., Edy, S., & Khikmiyah, F. (2022). Pengembangan E-LKPD Matematika Interaktif Berbasis Literasi Digital. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*,

5(6), 1581–1594. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i6.1581-1594>

- Naimah, L. F., Aprilia, R., Nuraisah, F., Purweni, M., Utomo, A. P. Y., & Pramono, D. (2023). Analisis Kalimat Fakta dan Opini dalam Teks Artikel pada Buku IPS Kelas X SMA Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 157–172. <https://doi.org/10.54066/jupendis-itb.v1i2.294>
- Nasrullah, R., Aditya, W., Satya, T. I., Nento, M. N., Hanifah, N., Miftahussururi, & Akbari, Q. S. (2017). Materi Pendukung Literasi Digital. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 43. <http://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/wp-content/uploads/2017/10/literasi-DIGITAL.pdf>
- Noermanzah. (2019). Bahasa sebagai Alat Komunikasi, Citra Pikiran, dan Kepribadian. *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa (Semiba)*, 306–319. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/semiba>
- Nugraha, D. (2022). Literasi Digital dan Pembelajaran Sastra Berpaut Literasi Digital di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9230–9243. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.3318>
- Pendidikan, B. S. N. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan SD/MI*. Depdikna.
- Prawiyogi, A. G., Sadihah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 289–302. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Risda. (2019). Kemampuan Menentukan Fakta Dan Opini Pada Teks Berita Siswa Kelas Xii Sma Negeri 1 Sigi Biromaru. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 4(2), 60–71.
- Rully Pramudita, Rita Wahyuni Arifin, Ari Nurul Alfian, Nadya Safitri, & Shilka Dina Anwariya. (2021). Penggunaan Aplikasi Figma Dalam Membangun Ui/Ux Yang Interaktif Pada Program Studi Teknik Informatika Stmik Tasikmalaya. *Jurnal Buana Pengabdian*, 3(1), 149–154. <https://doi.org/10.36805/jurnalbuanapengabdian.v3i1.1542>
- Salsabila, A., & Puspitasari. (2020). Faktor-Faktor Determinan Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa. *Pandawa : Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2(2), 278–288. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v5i2.3770>
- Sangi, K. G., Rahmawati, T. D., & Jufriansah, A. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di SDI Mauloo. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(3), 1–13. <https://doi.org/10.62383/edukasi.v1i3.167>
- Sari, S. P., Aprilia, S., & Khalifatussadihah. (2020). Penggunaan Metode Make a Match

Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *EJoES (Educational Journal of Elementary School)*, 1(1), 19–24. <https://doi.org/10.30596/ejoes.v1i1.4554>

Setiawan, R. (2020). Karakteristik Dasar Literasi Digital dan Relasi Sosial Generasi Milenial Banten. *SOSIOGLOBAL : Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Sosiologi*, 4(2), 154--173.

Setyaningsih, R., Abdullah, A., Prihantoro, E., & Hustinawaty, H. (2019). Model Penguatan Literasi Digital Melalui Pemanfaatan E-Learning. *Jurnal ASPIKOM*, 3(6), 1200–1214. <https://doi.org/10.24329/aspikom.v3i6.333>

Shafa, Z., Supiani, T., & Hidayah, N. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Figma pada Pembelajaran Tata Rias Karakter Horor. *Journal of Comprehensive Science (JCS)*, 2(1), 292–305. <https://doi.org/10.59188/jcs.v2i1.207>

Siswanto, M. B. E., & Wahida, S. N. (2022). *Model Pembelajaran Bahasa Indonesia (Pertama)*. Inteligencia Media.

Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). Addie Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (Mie) Mata Kuliah Kurikulum Dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 277–286. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14892>

Sukarelawan, I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking* (1st ed.). Penerbit Suryacahya.

Syahputri, I., & Dafit, F. (2021). Pengembangan E-Modul Membaca Siswa Kelas 3 SDN 029 Pekanbaru. *Qalamuna Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 671–686. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.1081>

Tazkiyah, S., & Arifin, A. (2022). Perancangan UI/UX pada Website Laboratorium Energy menggunakan Aplikasi Figma. *Jurnal Teknologi Terpadu*, 8(2), 72–78. <https://doi.org/10.54914/jtt.v8i2.513>

TS, E. (2020). Faktor Sosiokultural Dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(1), 1–17.

Wedastuti, N. K., Sunismi, & Fuady, A. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Literasi Model Pisa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(1), 459–471. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v11n1.p459--471>

Wirda, Y., Ulumudin, I., Widiputera, F., Listiawati, N., & Fujanita, S. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Redaksi:

Yulia, E., Riadi, S., & Nursanni, B. (2023). Validity of Interactive Multimedia on Metal Coating Learning Developed Using the ADDIE Model. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(5), 3968–3974. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i5.3772>

Yuniar, A. R., Subandowo, M., & Karyono, H. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Informatika Berbasis Google Site Custome Domain. *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Informatika)*, 6(2), 360–368. <https://doi.org/10.29100/jipi.v6i2.2105>

Zaki, M. (2022). Urgensi Bahan Ajar Bahasa Arab Sebagai Penentu Dalam Proses Belajar Mengajar. *AL-AF'IDAH: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Pengajarannya*, 5(1), 92–104. <https://doi.org/10.52266/al-afidah.v5i1.876>

Zuhria, K. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Digital Interaktif Integratif Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Kelas X SMA. *Universitas Muhammadiyah Malang*.

