

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	ii
LEMBAR ORISINALITAS KARYA	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Keterampilan Variasi Mengajar Guru	9
2.1.2 Tujuan Mengadakan Variasi Mengajar	10
2.1.3 Prinsip-Prinsip Variasi Mengajar	12
2.1.4 Komponen-Komponen Variasi Mengajar	13
2.1.5 Hakikat Belajar.....	15
2.1.6 Hakikat Pembelajaran Matematika	18
2.1.7 Hubungan Keterampilan Variasi Mengajar Guru dengan Keaktifan Belajar Matematika Siswa	20

2.2	Penelitian Relevan	21
2.3	Kerangka Berpikir	24
2.4	Hipotesis Penelitian	26

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian	27
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
3.3	Populasi dan Sampel.....	28
3.3.1	Populasi	28
3.3.2	Sampel	28
3.4	Prosedur dan Rancangan.....	29
3.4.1	Prosedur Penelitian	29
3.4.2	Rancangan Penelitian.....	30
3.5	Variabel Penelitian.....	31
3.5.1	Variabel Bebas.....	31
3.5.2	Variabel Terikat	31
3.6	Defenisi Operasional	31
3.6.1	Keterampilan Variasi Mengajar Guru (X).....	32
3.6.2	Keaktifan Belajar Siswa (Y)	32
3.7	Teknik Pengumpulan Data	32
3.8	Instrumen Penelitian	34
3.8.1	Uji Validitas.....	35
3.8.2	Uji Reabilitas	35
3.9	Teknik Analisis Data	36
3.9.1	Uji Normalitas	36
3.9.2	Uji Hipotesis	36
3.10	Jadwal Penelitian	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian.....	38
4.1.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	38
4.1.2	Deskripsi Data Penelitian	39

4.1.3 Analisis Data dan Hasil Penelitian	54
4.2 Pembahasan	55
4.2.1 Uji Validitas dan Reabilitas	56
4.2.2 Uji Normalitas	57
4.2.3 Uji Hipotesis	57
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	59
5.2 Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	63
RIWAYAT HIDUP	95

