

DAFTAR PUSTAKA

- Annurrahman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta.
- Ariani, N. dkk. (2022). *Belajar dan Pembelajaran* (1st ed.). CV.Widina Media Utama.
- Arikunto S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (S. W. Barus, Ed.). Rineka Cipta.
- Dalyono. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Fitriyah, L. D. (2020). *Microteaching: Perencanaan Pembelajaran dan Keterampilan Mengajar* (Anis Fakarinsi, Ed.; 1st ed., Vol. 1). CV.AA.Rizky.
- Hamalik, O. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. PT Bumi Aksara.
- Harefa, D. (2024). *Buku Ajar: Teori Belajar dan Pembelajaran* (1st ed.). PT. Sonpedia Publishing .
- Ibrahim, Andi. , Alang. , A. Haq. , Madi. , Baharuddin. , A. M. Aswar. , D. (2018). *Metodologi Penelitian*. Gunadarma Ilmu.
- Latifah, dkk. (2021). *Micro Teaching* (Alviana C, Ed.). Universitas Trilogi Press.
- Meriska, M. (2023). *Benarkah Kualitas Guru di Indonesia Masih Rendah?* Kompasiana.
- Mukminan, D. (2015). *Modul Pelatihan Pengembangan Keterampilan Dasar Intruksional (Pekerti): Keterampilan Dasar Mengajar*. Pusat Pengembangan Kurikulum Instruksional Dan Sumber Belajar Lembaga Pengembangan Dan Penjaminan Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mulyasa, E. (2016). *Menjadi Guru Profesional*. PT Remaja Rosdakarya.
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717–1724. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.991>
- Sadirman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* (24th ed.). Rajawali Pers.
- Shabir, M., Fakultas Tarbiyah, U., Uin, K., Makassar, A., Sultan, J., 36, A. N., & Gowa, S. (n.d.). *Kedudukan Guru Sebagai Pendidik: (Tugas dan Tanggung Jawab, Hak dan Kewajiban, dan Kompetensi Guru)*.

- Sinar. (2018). *Metode Active Learning: Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. CV. Budi Utama.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT. Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan, Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (3rd ed.). Alfabeta.
- Tukiran, M. (2020). *Filsafat Manajemen Pendidikan* (L. Indrawati, Ed.). PT Kanisius.
- Umbarwati. (2020). *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (Pmr) Berbantuan Media Magic Box Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SDN 4 Lakkading Kabupaten Majene*. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Usman, Moh. U. (2014). *Menjadi Guru Profesional*. PT Remaja Rosdakarya.
- Zaeni, dkk. (2019). Analisis Keaktifan Siswa Melalui Penerapan Model Teams Gamestournaments (TGT) Pada Materi Termokimia Kelas XI IPA 5 di SMA N 15 Semarang. *Matematika*.