

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di SDN 106813 Desa Amplas, dapat disimpulkan bahwa hubungan keterampilan variasi mengajar guru dalam pembelajaran matematika dengan hasil belajar matematika siswa memiliki kaitan erat atau hubungan yang positif. Hal ini dibuktikan dari nilai **0,867** yang menunjukkan kategori kuat dalam koefisien korelasi dengan taraf signifikan *product moment* sebesar 5%. Hasil angket keterampilan variasi mengajar guru menunjukkan rata-rata sebesar **69,35**, sedangkan hasil belajar siswa menunjukkan rata-rata sebesar **79,3** Sehingga apabila dilakukan perhitungan kedua variabel tersebut memiliki hubungan yang erat, karena sama-sama berada pada kategori nilai yang diperoleh sedang atau cukup.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan hasil penelitian di atas, adapun saran yang diajukan adalah sebagai berikut:

1. Bagi sekolah dan guru, penerapan keterampilan variasi mengajar guru memiliki hubungan yang erat dengan hasil belajar, untuk itu perlu adanya peningkatan kemampuan dalam menerapkan variasi keterampilan mengajar sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat lebih baik lagi.

2. Bagi calon peneliti, dapat menjadi bahan referensi dalam mengkaji hubungan antara keterampilan mengajar guru dengan hasil belajar siswa dengan lebih baik lagi.



THE
Character Building
UNIVERSITY