

DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyat, M., & Lestari, K. D. (2016). PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI KEPERCAYAAN DIRI DAN KEAKTIFAN SISWA DI KELAS. *Jurnal Formatif*, 6(1), 50–61.
- Adi Nugroho, S. (2016). Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Teori Konstruktivisme Berbasis Media Wondershare Quizcreator Article History. *Ijcets*, 4(2), 73–78. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.15294/ijcets.v3i1.8675>
- Agustina, R., & Hutabarat, Z. S. (2023). *TEKNIK PETA PIKIRAN (MIND MAPPING): MOTIVASI BELAJAR MELALUI KETERAMPILAN MENULIS* (A. A. Hayuwaskita & H. Sukma (ed.); 1 ed.). PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA.
- Aini, R. A. F., & Lusita. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantu Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Pokok Pph Final Dan Tidak Final Di Kelas Xii Akuntansi 8 Smkn 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 07(01), 1–6. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jpak/article/view/26526>
- Akbar, J. S., Dharmayanti, P. A., Nurhidayah, V. A., Lubis, S. I. S., Saputra, R., Sandy, W., Maulidiana, S., Setyaningrum, V., Lestari, L. P. S., Ningrum, W. W., Astuti, N. M., Nelly, Ilyas, F. S., Ramli, A., Kurniati, Y., & Yuliasuti, C. (2023). *Model dan Metode Pembelajaran Inovatif (Teori dan Panduan Praktis)* (E. & Sepriano (ed.); 1 ed., Vol. 1). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Amin, & Sumendap, L. Y. S. (2022). *164 MODEL PEMBELAJARAN KONTEMPORER* (S. Amalina (ed.); 1 ed.). Pusat Penerbitan LPPM Universitas Islam 45 Bekasi.
- Arikunto. (2017). *Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Budiana, S., Karmila, N., & Devia, R. (2020). PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA. *PEDAGOGIA: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN*, 12(02), 70–73. <https://journal.unpak.ac.id/index.php/pedagogia>
- Bunayamin. (2021). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN* (L. Hamka & A. S. Wati (ed.); 1 ed.). UHAMKA PRESS.
- Haerullah, A., & Hasan, S. (2021). *PTK & Inovasi Guru* (1 ed.). Uwais Inspirasi Indonesia. <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=nccyEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=pengertian+penelitian+tindakan+kelas+ptk&ots=deSLPiaGKo&sig=SPmO1OuXp2UCPAC3jVOU3Yw7Hi4>
- Hidayat, H., Mulyani, H., Fatimah, A. S., Sholihat, A., Latifah, A. Z., Islam, U., Sunan, N., & Djati, G. (2020). *PENERAPAN METODE MIND MAPPING UNTUK*. 21(1), 38–50. <https://doi.org/https://doi.org/10.33830/jp.v21i1.546.2020>
- Hrp, N. A., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran* (N. Rismawati (ed.); 1 ed.).

WIDINA BHAKTI PERSADA BANDUNG.

- Karim, A. (2018). Efektivitas Penggunaan Metode Mind Map Pada Pelatihan Pengembangan Penguasaan Materi Pembelajaran. *IJTIMAIYA: Journal of Social Science Teaching*, 1(1). <https://doi.org/10.21043/ji.v1i1.3098>
- Kemmis, S., McTaggart, R., & Nixon, R. (2014). The Action Research Planner. In *Analytical Biochemistry* (1 ed.). Springer Singapore Heidelberg New York Dordrecht London. <https://doi.org/10.1007/978-981-4560-67-2>
- Lamanepa, G. H., & Panis, I. C. (2018). Peningkatan Kemampuan Bertanya dan Pemecahan Masalah Peserta Didik SMA dalam Pembelajaran Fisika Melalui Problem Based Learning. *Jurnal EduMatSains*, 3(1), 99–110. <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/edumatsains/article/view/783>
- Mandira, N., Muslimin, & Djabba, R. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas Lima Di Kabupaten Pinrang. *Journal of Education*, 1(1), 246–253.
- Muharam, U. R., Prasetyorini, & Jaenudin, D. (2020). Problem Based Learning Dengan Strategi Mind Map pada Materi Ekosistem Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 03(02), 98–102.
- Munna, A. S., & Kalam, M. A. (2021). Teaching and learning process to enhance teaching effectiveness: literature review. *International Journal of Humanities and Innovation (IJHI)*, 4(1), 1–4. <https://doi.org/10.33750/ijhi.v4i1.102>
- Naziah, S. T., Maula, L. H., & Sutisnawati, A. (2020). ANALISIS KEAKTIFAN BELAJAR SISWA SELAMA PEMBELAJARAN DARING PADA MASA COVID-19 DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal JPSPD*, 7(2), 109–120.
- Ngesti, N. A., Nusantara, T., & Sukoriyanto, S. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Persamaan Kuadrat. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 6(4), 833. <https://doi.org/10.28926/briliant.v6i4.691>
- Nurnaeni, D., Effendi, A., & Wihidayat, E. S. (2021). Application of Problem Based Learning Model with Mind Mapping Method to Improve Activeness And Students Learning Outcomes of XI TKJ 2 in Network System Administration. *Journal of Informatics and Vocational Education*, 3(2). <https://doi.org/10.20961/joive.v3i2.47250>
- Pantan, F. (2022). Dialektika Pendidikan dalam Perspektif Paulo Freire: Kritik dan Solusi Terhadap Pendidikan Feodalistik. *Jurnal Ilmiah Religiosity Entity Humanity (JIREH)*, 4(2), 434–443. <https://doi.org/10.37364/jireh.v4i2.93>
- Pantiwati, Y. (2015). Strategi Pembelajaran, Self Assessment, Dan Metakognisi Dalam Pembelajaran Sains. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi 2015*, 677–685.
- Parhusip, G. D., Kristanto, Y. D., & Partini. (2023). Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT). 11(2), 293–306. <https://doi.org/10.25273/jipm.v11i2.13816>
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717–

1724. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.991> ISSN
- Prihastuti, A. H., & Ramadhani, S. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Mind Mapping Dan Problem Based Learning Pada Mata Kuliah Akuntansi Keuangan Lanjutan. *Eklektik: Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Kewirausahaan*, 2(2), 215. <https://doi.org/10.24014/ekl.v2i2.8632>
- Rachmawati, D. W., Ghozali, M. I. A., Nasution, B., Firmansyah, H., Asiah, S., Ridho, A., Damayanti, I., Siagian, R., Aradea, R., & Marta, R. (2021). *TEORI & KONSEP PEDAGOGIK*. Penerbit Insania. <https://books.google.co.id/books?id=z4VZEAAAQBAJ>
- Rofiah, B. N., & Bahtiar, M. D. (2022). Analisis Penggunaan E-Learning, Intensitas Latihan Soal, dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2143–2155. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2453>
- Rusyanto. (2021). *TGT (Teams Game Tournament) dalam Pembelajaran IPS*. Penerbit NEM. <https://books.google.co.id/books?id=muBDEAAAQBAJ>
- Saguni, F. (2019). *PENGARUH METODE PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR* (Ismoyo (ed.); 1 ed.). Kanwa Publisher.
- Salamun, Widyastuti, A., Syawaluddin, Iwan, R. N. A., Simarmata, J., Simarmata, E. J., Suleman, Y. N., Lotulung, C., & Arief, M. H. (2023). *Model-Model Pembelajaran Inovatif* (A. Karim & D. D. Pratama (ed.); 1 ed.). Penerbit Yayasan Kita Menulis.
- Saminanto, S. (2020). Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Multiple Intelligences. *Phenomenon: Jurnal Pendidikan MIPA*, 10(2), 204–219. <https://doi.org/10.21580/phen.2020.10.2.6867>
- Sappaile, B. I., Pristiwaluyo, T., & Deviana, I. (2021). *Hasil Belajar dari Perspektif Dukungan Orangtua dan Minat Belajar Siswa* (1 ed., Nomor February). Global Research and Consulting Institute.
- Saputra, I. M. A. S., Agustiana, I. G. A. T., & Dharmayanti, P. A. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Mind Mapping Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(1), 41–47.
- Selly Nurina Suraya. (2014). PERMAINAN WHAT 'S IN HERE? SEBAGAI ALTERNATIF METODE PEMBELAJARAN UNTUK MELATIHKAN KETERAMPILAN BERTANYA SISWA SEKOLAH DASAR Selly Nurina Suraya*. *Premiere Educandum*, 4(2), 183–190.
- Setyawati, S., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SD. *Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan (JIPP)*, VI(2), 93–99.
- Stefani, S. T., & Haryudo, S. I. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Problem Based Learning. In *JVTE: Journal of Vocational and Technical Education* (1 ed., Vol. 5, Nomor 2). Yogi Agung Prasetyo. https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=uirRDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT30&dq=problem+based+learning&ots=0Q3LXD_X0R&sig=Nwfy-WNFB2N8nWEJgV7a2XPURbI
- Suandi, I. N. (2022). Metode Diskusi Kelompok untuk Meningkatkan Hasil Belajar

- Matematika Kelas VI SD. *Journal of Education Action Research*, 6(1), 135. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i1.45083>
- Sukirman, S., & Solikin, M. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 2(2), 49–60. <https://doi.org/10.21831/jpvo.v2i2.33552>
- Sulastri, S. (2023). Metode Resitasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa SMK selama Pandemi Covid-19. *Journal of Education Action Research*, 7(1), 15–23. <https://doi.org/10.23887/jear.v7i1.47280>
- Suparlan, S. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Islamika*, 1(2), 79–88. <https://doi.org/10.36088/islamika.v1i2.208>
- Syam, N., Hakim, A., & Harmansyah, M. (2023). *JUARA SD : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar Volume 2 Nomor 2 Juli Tahun 2023 Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Articulate Storyline Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V UPT SDN 151 Kadeppe Kecamatan Maiwa Kabupaten Enrekang*. 2.
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Model Problem Based Learning (PBL)* (H. Rahmadhani & N. F. Subekti (ed.); 1 ed.). PENERBIT DEEPUBLISH.
- Trgu. (2020). *Studi Literatur Problem Based Learning untuk masalah motifasi bagi siswa yang belajar Matematika* (Guepedia/La (ed.); 1 ed.). Guepedia. <https://books.google.co.id/books?id=b-X8DwAAQBAJ>
- Triwibowo, E., & Bageng, N. (2021). Improving The Skills of Narrative Writing Through Mind mapping in Class VI Students of SDN Bageng 01. *SHEs*, 4(5), 1672–1679. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Vebrianto, R. (2021). *PROBLEM BASED LEARNING UNTUK PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF DI SD/MI*. CV. DOTPLUS Publisher. <https://books.google.co.id/books?id=a5cjEAAAQBAJ>
- Velayati, M. A., & Prastowo, A. (2022). Menumbuhkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Melalui Model Simulasi Berbasis TIK pada Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 9(2), 181–198.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-teori belajar dan pembelajaran* (H. A. Zanki (ed.); 1 ed.). CV. Adanu Abimata.
- Waritsman, A., Toli-toli, U. M., Tolitoli, K., Tengah, S., Wutsqa, D. U., Matematika, J. P., & Yogyakarta, U. N. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization the Effectiveness of the Cooperative Learning Model of the Team Asisted Individualization Type Using the Problem Solving Approach. *jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 4(2), 183–196.
- Widiyono. (2021). *"MIND MAPPING" STRATEGI BELAJAR YANG MENYENANGKAN* (Erni Munastiwi (ed.); 1 ed.). PENERBIT LIMA AKSARA.
- Widodo, A. N., & Listiadi, A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Praktikum Akuntansi Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Siswa Kelas XI AK 1 SMK Negeri 2 Buduran. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 11(1), 1–10. <https://doi.org/10.26740/jpak.v11n1.p1-10>

- Wulansari, B., Hanik, N. R., & Nugroho, A. A. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) disertai Mind Mapping untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tawang Sari. *Journal of Biology Learning*, 1(1), 47–52. <https://doi.org/10.32585/.v1i1.250>
- Yati, Y., & Oktariani, M. (2022). Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Metode Problem Based Learning Pada Pelajaran Bahasa Indonesia. *EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*, 2(2), 128. <https://doi.org/10.30821/eunoia.v2i2.2073>



THE
Character Building
UNIVERSITY