

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berlandaskan hasil penelitian yang dijabarkan, bisa ditarik simpulan bahwasannya:

1. Tingkat kecenderungan hasil belajar siswa pada mata pelajaran yang menggunakan media pembelajaran *canva* termasuk kategori cenderung Tinggi sebesar 90.63 persen.
2. Tingkat kecenderungan hasil belajar siswa pada mata pelajaran yang menggunakan media pembelajaran *power point* termasuk kategori cenderung tinggi sebesar 62.50 persen.
3. Hasil analisa uji-t menunjukkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada penggunaan media pembelajaran *Canva* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pengetahuan Produk Minuman Herbal, dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($11.469 > 1.999$) dalam kadar signifikansi 5 persen. Maksudnya ialah media pembelajaran *Canva* dapat mempengaruhi hasil belajar siswa pada pelajaran Pengetahuan Produk Minuman Herbal.

5.2 Saran

Berlandaskan hasil penelitian yang sudah dijabarkan, dengan demikian saran yang bisa diberikan yakni :

1. Guru harus mendapat dukungan dan dorongan dari sekolah saat mereka berupaya membuat materi pendidikan yang akan meningkatkan pembelajaran

siswa. Seharusnya diperbolehkan bagi para pendidik untuk terus menciptakan dan memanfaatkan materi pendidikan yang meningkatkan pembelajaran siswa.

2. Dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa, guru harus diizinkan untuk terus membuat dan memanfaatkan materi pembelajaran. Canva, alat pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini, adalah salah satu dari berbagai jenis media pembelajaran yang tersedia saat ini.
3. Peserta didik hendaknya lebih giat dan aktif dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar. Agar hasil belajar dapat optimal, peserta didik diharapkan memiliki pemahaman yang memadai terhadap suatu pokok bahasan.

