

ABSTRAK

Wahyudi. 5193131018: *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Kelas XI di SMKN 13 Medan.*

Skripsi Prodi Pendidikan Teknik Elektro: Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan, 2024.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Creative Problem Solving (CPS)* terhadap hasil belajar Instalasi Penerangan Listrik siswa pada kompetensi dasar menentukan komponen instalasi lampu penerangan pada bangunan dan menerapkan prosedur pemasangan PHB lampu penerangan pada bangunan sederhana sederhana kelas XI TITL di SMK N 13 Medan. Penelitian ini dilaksanakan di kelas XI TITL SMKN 13 Medan T.P 2023/2024 yang terbagi menjadi 2 kelas, yaitu kelas XI TITL 1 yang berjumlah 22 siswa sebagai kelas eksperimen dan XI TITL 2 yang berjumlah 22 siswa sebagai kelas kontrol. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Creative Problem Solving (CPS)*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan *posttest*. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving (CPS)* adalah sebesar 59,7. Sedangkan rata-rata nilai *posttest* kelas kontrol yang diajar dengan menggunakan model *Problem Based Learning (PBL)* adalah sebesar 45,2. Dengan demikian hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving (CPS)* lebih tinggi dibandingkan kelompok siswa yang diajar menggunakan model *Problem Based Learning (PBL)*, untuk itu model *Creative Problem Solving (CPS)* dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran instalasi penerangan listrik.

Kata Kunci: *Creative Problem Solving (CPS)*, *Problem Based Learning (PBL)*, Hasil Belajar, Instalasi Penerangan Listrik

ABSTRACT

Wahyudi. 5193131018: The Influence of the Creative Problem Solving (CPS) Learning Model on Student Learning Outcomes in the Class XI Electrical Lighting Installation Subject at SMKN 13 Medan.

Electrical Engineering Education Study Program Thesis: Faculty of Engineering, Medan State University, 2024

The purpose of this research is to determine the influence of the Creative Problem Solving (CPS) learning model on students' Electrical Lighting Installation learning outcomes in basic competency in determining the components of lighting installations in buildings and implementing procedures for installing PHB lighting lamps in simple buildings in class XI TITL at SMK N 13 Medan. This research was carried out in class XI TITL SMKN 13 Medan T.P 2023/2024 which was divided into 2 classes, namely class This type of research is experimental research using the Creative Problem Solving (CPS) type cooperative learning model. The data collection technique in this research used a posttest. The research results showed that the average posttest score for the experimental class taught using the Creative Problem Solving (CPS) learning model was 59.7. Meanwhile, the average posttest score for the control class taught using the Problem Based Learning (PBL) model was 45.2. Thus, the learning outcomes of students taught using the Creative Problem Solving (CPS) learning model are higher than the group of students taught using the Problem Based Learning (PBL) model, for this reason the Creative Problem Solving (CPS) model can be used to improve student learning outcomes in terms of Electrical lighting installation lesson.

Keywords: Creative Problem Solving (CPS), Problem Based Learning (PBL), Learning Outcomes, Electrical Lighting Installation

