

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Dari hasil pembahasan yang telah dikemukakan pada bab-bab sebelumnya serta analisis yang telah ada, maka penelitian peroleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan metode latihan dapat meningkatkan minat, motivasi serta rangsangan belajar siswa khususnya pada pokok bahasan sifat-sifat bangun ruang sehingga memberikan hal positif bagi aspek kognitif dan afektif serta psikomotor siswa dalam belajar.
2. Melalui penerapan metode latihan, siswa menjadi lebih percaya diri, lebih berani serta siswa mampu berkomunikasi secara lisan, membangun jiwa sosial siswa, dan siswa lebih berani dalam mengemukakan pendapat ataupun memberikan pendapat kepada teman atau guru.
3. Melalui penerapan metode latihan dapat membantu siswa bekerja sama dengan teman-temannya dan membentuk rasa tanggung jawab dalam pekerjaannya.
4. Melalui penerapan metode latihan siswa dapat lebih menghargai pendapat temannya, dan dapat berkomunikasi dengan bahasa yang baik.
5. Penerapan metode latihan dapat membantu meringankan tugas guru dalam proses pembelajaran.
6. Dari hasil persentase motivasi belajar siswa yang rata-rata, pada saat siklus I pertemuan 1 hanya 1 adalah 58,89. Pada siklus I pertemuan 2 meningkat menjadi 64,90. Pada siklus II pertemuan 1 mencapai 70,90. pada siklus II pertemuan ke 2 meningkat menjadi 80,00.

1.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka disarankan hal-hal sebagai berikut

:

1. Bagi guru, disarankan untuk menggunakan hal-hal yang baru dalam kegiatan belajar mengajar, baik metode, strategi ataupun tehnik mengajar. Agar siswa termotivasi dalam belajar sehingga mereka tidak jenuh dalam proses pembelajaran.
2. Kepada kepala sekolah, sebaiknya diadakan kegiatan pelatihan bagi guru untuk mengembangkan atau melatih para guru agar memiliki kreativitas dalam menggunakan model-model pembelajaran serta menyediakan alat peraga yang sesuai dengan proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti lanjut, disarankan untuk melakukan penelitian sejenis pada pokok bahasan sifat-sifat bangun ruang sehingga penelitian ini bermanfaat sebagai riset teori maupun sebagai reformasi terhadap dunia pendidikan khususnya proses pembelajaran di kelas.