

ABSTRAK

LAILA RAHMAH. Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 050732 Tanjung Pura Kab. Langkat. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2025.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran bahasa Indonesia kelas V SD Negeri 050732 Tanjung Pura Kab. Langkat. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: 1) implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 050732 Tanjung Pura, 2) Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 050732 Tanjung Pura dan 3) upaya mengatasi kendala dan hambatan dalam pengimplementasian kurikulum merdeka pada pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 050732 Tanjung Pura. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Guru Kelas V-A, dan Siswa Kelas V-A sebanyak 3 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Aktivitas dalam analisis data kualitatif menggunakan *interactive model* yaitu pengumpulan data (*collection*), reduksi data (*reduction*), penyajian data (*display*), dan penarikan kesimpulan (*conclusion drawing*). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran Bahasa Indonesia sudah terealisasi dengan baik, perencanaan yang dilakukan yaitu dengan menganalisis CP, menyusun TP, dan membuat ATP. Pelaksanaan pembelajarannya sudah menerapkan pembelajaran berdiferensiasi serta sudah menyusun evaluasi berupa *assessment* diagnostik, *assessment* formatif dan sumatif, 2) terdapat kendala dan hambatan seperti informasi yang kurang valid, sumber referensi masih sedikit, keterbatasan waktu dalam penyusunan modul ajar dan *assessment*, 3) upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala dan hambatan yaitu dengan cara mengikuti kegiatan seminar, webinar dan *workshop*, memperbanyak sumber referensi dan memanfaatkan buku pedoman penyusunan modul ajar yang disediakan pemerintah.

Kata Kunci: Implementasi, Kurikulum Merdeka, Bahasa Indonesia



ABSTRACT

LAILA RAHMAH. Analysis of the Implementation of the Independent Curriculum in Fifth Grade Indonesian Language Learning in State Elementary Schools 050732 . Skripsi. Medan : Faculty of Education, State University of Medan, 2025.

This research is motivated by the implementation of the independent curriculum in Indonesian language learning for class V of SD Negeri 050732 Tanjung Pura, Langkat Regency. This study aims to analyze: 1) the implementation of the independent curriculum in Indonesian language learning for class V of SD Negeri 050732 Tanjung Pura, 2) Indonesian language for class V of SD Negeri 050732 Tanjung Pura and 3) efforts to overcome obstacles and barriers in implementing the independent curriculum in Indonesian language learning for class V of SD Negeri 050732 Tanjung Pura. This research is a qualitative research. The subjects of this study were the Principal, Class V-A Teachers, and 3 Class V-A Students. Data collection techniques were carried out using observation, interviews and documentation. Activities in qualitative data analysis using an interactive model, namely data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results of this study indicate that: 1) the implementation of the independent curriculum in Indonesian language learning has been realized well, the planning carried out was by analyzing CP, compiling TP, and making ATP. The implementation of learning has implemented differentiated learning and has prepared evaluations in the form of diagnostic assessments, formative and summative assessments, 2) there are obstacles and barriers such as less valid information, few reference sources, limited time in compiling teaching modules and assessments, 3) efforts made to overcome obstacles and barriers are by participating in seminars, webinars and workshops, increasing reference sources and utilizing the teaching module preparation guidebook provided by the government.

Keywords: Implementation, Independent Curriculum, Indonesian