

DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, S. (2013). *Pembelajaran Nilai-Karakter*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Afandi, dkk. (2014). *Model dan Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA.
- Afriansyah, H.J. (2020). *Pengertian Kurikulum, Proses Administrasi Kurikulum dan Peran Guru dalam Administrasi Kurikulum*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: Jejak Publisher.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armawansyah, M. (2023). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Proses Pembelajaran di SDN 10 Alas. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2), 854–861.
- Arviansyah, M.R. (2022). Efektivitas dan Peran Guru Dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 17(12), 3-15.
- Asianti, S. (2022). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Penggerak. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, 19(2), 61-72.
- Astuti, E.A. (2023). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS Kelas IV di SD Negeri 1 Kadipiro. *Jurnal Humanika*, 21(1), 45-56.
- Azizah. (2023). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas I SD Islam Alghaffaar Mulyoagung. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 16(2), 42-53.
- Azis, A.C. & Lubis, S.K. (2023). Asesmen Diagnostik Sebagai Penilaian Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 20–29.
- Barlian, U.C. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidika. *Journal of Educational and Language Research*, 4(2), 1-14.
- Darmawati. (2023). Analisis Manajemen Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dalam Meningkatkan Pemahaman Nilai-Nilai Pancasila Pada Mahasiswa Semester I Prodi Pendidikan Jasmani Unimerz Tahun 2022. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 2(10), 3937–3946.
- Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Diunduh dari <https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wpcontent/uploads/>

[2016/08/UU no 20 th 2003.pdf](#) pada 08 April 2024.

- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Kaaffah Learning Center.
- Elisa. (2017). Pengertian, Peranan, dan Fungsi Kurikulum. *Jurnal Ilmiah Fakultas KIP Universitas Quality*. 1(2), 1-10.
- Fadli, M.R. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian. *Jurnal Humanika*, 21(1), 35-36.
- Faizah, S.N. (2017). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 175–185.
- Fathurrahman, A. Sumardi, S., Yusuf, A. E., Harijanto, S. (2019). Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Peningkatan Kompetensi Pedagogik dan Teamwork. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2), 843–850.
- Hamalik, O. (2017). *Psikologi Belajar & Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Handayani, S.E. & Subakti, H. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151-164.
- Handoyo, H.S. (2022). *Perencanaan Pembelajaran Geografi*. Madiun: Bayfa Cendikia Indonesia.
- Inayati, U. (2022). Konsep dan Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad-21 di SD. *International conference on Islamic Education*, 2(3), 296-235.
- Ismail, J., & Tutuarima, J. (2019). Penerapan Model PAKEM Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Inpres Tawakali Kecamatan Morotai Utara. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 3(7), 965-978.
- Jojo. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka Dalam Mengatasi Learning Loss di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 5150–5161.
- Kemendikbud. (2022). *Buku Saku Kurikulum Merdeka, Tanya Jawab*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (h. 4). Jakarta: Kemendikbud.
- Kemdikbudristek. (2022). *Dokumen Kurikulum Merdeka*. Diunduh dari <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/kurikulum-merdeka/> pada 08 April 2024.
- Kemdikbudristek No 262. (2023). *Pedoman Penerapan Kurikulum*. Diunduh dari <http://kemendikbud.go.id/> pada 08 April 2024.

- Kemendikbudristek. (2022). *Peran Platform Merdeka Mengajar Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Ristek dan Teknologi. (2022). Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka. *Jurnal IKIP*, 1(1), 1-12.
- Khoirurrijal, F.S. (2022). *Pengembangann Kurikulum Merdeka*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Kurniawan, B., Wiharna, O., & Permana, T. (2017). Studi Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4(2), 156–162.
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Sleman: Deepublish.
- Magdalena, I., Salsabila, A., Krianasari, D. A., & Apsarini, S. F. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas III SDN Sindangsari III. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3(1), 119–128.
- Mailani, E. (2015). Penerapan Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan. *Elementary School Journal PGSD FIP Unimed*, 1(1), 8–11.
- Mamonto, N., Sumampouw, I., & Undap, G. (2018). Implementasi Pembangunan Infrastruktur Desa Dalam Penggunaan Dana Desa Tahun 2017 (Studi) Desa Ongkaw II Kecamatan Sinonsayang Kabupaten Minahasa Selatan. *Jurnal Jurusan Ilmu Pemerintahan*, 1(1), 1–11.
- Marisa, M. (2021). Inovasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Era Society 5.0 Santhet. *Jurnal Sejarah Pendidikan Dan Humaniora*, 5(2), 72-82.
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 135-148.
- Moleong. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi, D. (2015). *Studi Kebijakan Publik dan Pelayanan Publik*. Bandung: Alfabet.
- Natshia, H., & Abdi, M. (2022). Analisis Strategi Guru Bahasa Indonesia Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Kajian Bahasa dan Sastra Indonesia*. 11(3), 227–245.
- Nesri, F.D., & Kristianto, Y. (2020). Pengembangan Modul Ajar Berbantuan Teknologi Untuk Mengembangkan Kecakapan Abad 21 Siswa. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(7), 480-492.

- Nurani, Dwi, dkk. (2022). *Edisi Serba-Serbi Kurikulum Merdeka Kehasilan Sekolah Dasar*. Jakarta: Tim Pusat Kurikulum dan Pembelajaran (Puskurjar).
- Nurdyansyah, N. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alam Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, 1(3), 131-142.
- Nuridin, S. & Usman, B. (2020). *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Ciputat Press.
- Onsu, I.F., Mantiri, M.S., & Singkoh, F. (2019). Analisis Pelaksanaan Tugas Pokok dan Fungsi Camat Dalam Meningkatkan Pelayanan Publik di Kecamatan Kawangkoan Barat Kabupaten Minahasa. *Jurnal Jurusan Ilmu Pemerintahan*, 3(3), 1–8.
- Padilah, Rika Nur, dkk. (2023). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka terhadap Kemampuan Belajar Siswa Kelas V di SDN 1 Sukamanah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 18446-18453.
- Pohan, A. (2021). Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar Negeri 017 Desa Tandan Sari Kecamatan Tapung Hilir Kabupaten Kampar. *Repository UPI*, 1(2), 34-35.
- Pradnyawathi, C.N., & Agustika, S. (2019). Pengaruh Model Pakem Berbasis Tri Hita Karana terhadap Keterampilan Menulis. *International Journal of Elementary Education*, 3(1), 89-98.
- Prasetya, dkk. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Pgsd Untuk Mahasiswa Papua', *Snfkip*, 218–278.
- Pratama, M. (2015). *Menata Kota Melalui Rencana Detail Tata Ruang (RDTR)*. Yogyakarta: Cv Andi Offset.
- Purnawanto. (2022). Perencanaan Pembelajaran Bermakna dan Asesmen Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pedagogi*, 20(1), 75-94.
- Salim, H. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Salsabilla, I., dkk. (2023). Analisis Implementasi Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 33-41.
- Samsiyah, N. (2016). *Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Kelas Tinggi*. Jawa Timur: Media Grafika.
- Sarinah. (2015). *Pengantar Kurikulum*. Yogyakarta: Deepublish.

- Sartini & Mulyono, R. (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar untuk Mempersiapkan Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 1348–63.
- Satria, R., dkk. (2022). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan* (h. 21), Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia.
- Nahampun, V .A ., Sembiring, M.M ., Nasution, Y ., Aulia, S.M . (2022). Analisis Kesulitan Belajar Peserta Didik Pada Tema 5 Subtema 3 Pembelajaran 1 Kelas V SD Negeri 173492 Aeksongsang Parlilitan T.A. 2020/2021. *Jurnal Sekolah PGSD Unimed*, 6(3), 108–122.
- Septiani, Y., Arribe, E., & Diansyah, R. (2020). Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrah Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode Sevqual (Studi Kasus: Mahasiswa Universitas Abdurrah Pekanbaru). *Jurnal Teknologi dan Open Source*, 3(1), 131–143.
- Shihab, Najelaa dan Komunitas Guru Belajar. (2020). *Merdeka Belajar di Ruang Kelas*. Tangerang Selatan: Literasi.
- Solehudin, D., dkk. (2022). Konsep Implementasi Kurikulum Prototype. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7486–7495.
- Sudarto, A.H. (2021). Analisis Implementasi Program Merdeka Belajar di SDN 24 Macanang dalam Kaitannya dengan Pembelajaran IPA. *Journal of Elementary Education*, 3(1), 46-57.
- _____. (2018). *Metode Penelitian : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumar, W. (2021). Kompetensi Guru Menerapkan Pembelajaran Bermakna Menuju Merdeka Belajar Dalam Membangun Karakter Anak. *Jambura Early Childhood Education Journal*, 3(1), 58-65.
- Sumarsih, I., Marliyani, T., Hadiyansah, Y., Hernawan, H. A., Prihantini, P. (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 1-11.
- Sumayasa, I. N., Marhaeni I. N., Dantes, N. (2015). Pengaruh Implementasi Pendekatan Saintifik Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas VI di Sekolah Dasar SE Gugus VI Kecamatan Abang, Karangasem. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(1), 1-11.

- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Tahir, A. (2014). *Kebijakan Publik & Transparansi Penyelenggaran*. Bandung: Alfabeta.
- Taufik, M.D. (2013). Implementasi Peraturan Daerah Badan Permsuyawaratan Desa. *Jurnal Kebijakan Public*. 4(2), 136-145.
- Ubabuddin. (2019). Hakikat Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Journal Edukatif*, V(1), 18–27.
- Barlian , U . C . (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka DalamMeningkatkan Mutu Pendidikan ,*Journal of Educational and LanguageResearch*, 4(2), 1-14.
- Utomo. (2021). *Buku Ajar Pengeolaan Pendidikan*. Sukabumi: Nusa Putra.
- Zakky. (2020). *Pengertian Pembelajaran Menurut Para Ahli dan Secara Umum*. Tangerang Selatan: Literasi.