

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, dapat disimpulkan bahwa penerapan Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran bahasa Indonesia di kelas V SD Negeri 050732 Tanjung Pura menunjukkan bahwa:

1. Penerapan Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran bahasa Indonesia di kelas V SD Negeri 050732 Tanjung Pura telah berjalan dengan baik. Persiapan guru dalam kegiatan pembelajaran telah disesuaikan dengan capaian dan karakteristik siswa yang diinginkan. Pemahaman guru terhadap Modul Pembelajaran Kurikulum Merdeka dalam bahasa Indonesia dapat diterima dengan baik dan sesuai dengan modul yang digunakan.
2. Kendala dan hambatan yang dialami dalam implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 050732 Tanjung Pura kelas V adalah informasi yang diterima kurang akurat, terbatasnya sumber referensi, waktu yang terbatas untuk menyusun modul ajar, kesulitan dalam merancang soal untuk penilaian diagnostik dan sumatif, serta keterbatasan waktu untuk mempersiapkan materi yang akan diajarkan.
3. Upaya untuk mengatasi kendala dan hambatan dalam penerapan Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas V SD Negeri 050732 Tanjung Pura antara lain dengan mengadakan diskusi, pelatihan, pertemuan dengan orang tua siswa, lokakarya, serta mengikuti seminar dan webinar. Guru juga aktif mencari referensi tambahan, sementara pihak

Sekolah menyediakan buku panduan pelaksanaan ujian guna memastikan kelancaran proses penilaian. Guru juga mempersiapkan pembelajaran sejak dini untuk mempelajari materi agar proses pembelajaran di kelas V berjalan lancar dan sesuai dengan kebutuhan siswa.

1.2 Saran

Berdasarkan penelitian dan analisis yang dilakukan, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Sekolah disarankan untuk secara rutin mengadakan sosialisasi mengenai penerapan Kurikulum Merdeka serta meningkatkan fasilitas dan infrastruktur untuk mendukung pembelajaran yang lebih efektif serta memberikan pelatihan terhadap guru dan guru kelas untuk lebih meningkatkan kemampuan dan kemauan dalam menerapkan Modul Ajar Kurikulum merdeka.

2. Bagi Guru

Guru disarankan untuk mencari informasi lebih rinci tentang Kurikulum Merdeka guna menambah pengetahuan dan memastikan kurikulum terlaksana secara efisien. Selain itu, guru harus menyediakan berbagai materi pembelajaran untuk menciptakan lingkungan belajar yang lebih menarik dan efektif di kelas V..

3. Bagi Siswa

Siswa disarankan untuk lebih aktif dan fokus selama proses pembelajaran serta lebih terbuka dalam menyampaikan ide-ide, agar hasil pembelajaran dapat menjadi lebih optimal dan dapat meningkatkan pencapaian belajar nya.

4. Peneliti

Peneliti disarankan dapat melakukan analisis yang lebih mendalam terkait implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas V SD Negeri 050732 Tanjung Pura.

5. Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan dapat menggunakan penelitian ini sebagai landasan untuk penyelidikan lebih lanjut tentang penerapan Kurikulum Merdeka dalam pemerolehan bahasa Indonesia dan dapat dilakukan pengembangan lagi dengan memperbanyak referensi yang mendukung penelitian terkait tema yang hendak diteliti.

