

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah disajikan dalam BAB IV maka dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Dari hasil pelaksanaan siklus I, yang kemudian dilanjutkan dengan pemberian post test maka diperoleh hasil belajar siswa secara klasikal sebesar 53,33% atau 16 orang siswa tuntas dan dapat dikatakan meningkat dibandingkan pada pre tes yaitu sebesar 20% atau 6 orang siswa yang tuntas.
2. Dari hasil pelaksanaan siklus II, diperoleh peningkatan hasil belajar siswa secara klasikal sebesar 86,67% atau 26 orang siswa.
3. Dari hasil pelaksanaan siklus I dan II maka diperoleh peningkatan sebesar 33,34%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPS di Kelas V SD Negeri No.101878 Tanjung Morawa Tahun Ajaran 2011/2012.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan temuan penelitian yang telah disajikan maka peneliti menyarankan:

1. Bagi para guru dan calon guru Penggunaan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) ini disajikan sebagai alternatif sebagai sarana

untuk dapat mempermudah guru dalam mengajar dan meningkatkan pemahaman siswa terhadap pelajaran IPS pada materi pokok sejarah zaman penjajahan Belanda di Indonesia.

2. Bagi pihak sekolah agar kiranya dapat memotivasi guru-gurunya agar lebih kreatif dalam menciptakan suasana belajar bagi siswa dan melakukan pelatihan agar dapat menggunakan model pembelajaran yang tepat sesuai dengan tujuan pembelajaran.
3. Bagi Siswa, kiranya lebih semangat dalam mengikuti proses pembelajaran serta senantiasa rajin belajar agar hasil belajarnya semakin meningkat.
4. Bagi peneliti, penelitian ini menambah pengetahuan peneliti dan dapat dijadikan salah satu model pembelajaran yang akan diterapkan oleh peneliti ketika sudah mengajar nantinya, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
5. Bagi para pembaca, penulis harapkan agar dapat mengembangkan dan menerapkan penggunaan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) dalam pembelajaran IPS sehingga siswa memahani materi walaupun materi tersebut tidak pernah dialaminya langsung.