

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	10
1.3. Batasan Masalah	11
1.4. Rumusan Masalah	12
1.5. Tujuan Penelitian.....	12
1.6. Manfaat Penelitian.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
2.1. Kajian Teori	15
2.1.1. Hakikat Media Pembelajaran.....	15
2.1.2. Hakikat Media Pembelajaran Interaktif.....	20
2.1.3. Mata Pelajaran Dasar TJKT Pada Fase E	22
2.1.4. Hakikat HOTS (<i>Higher Order Thinking Skill</i>)	36
2.1.5. Hakikat Suatu Media Pembelajaran Berbasis HOTS	38
2.1.6. Aplikasi Pendukung Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif	41
2.1.7. Hakikat Kelayakan Media Pembelajaran Berbasis HOTS	49
2.1.8. Hakikat Akseptabilitas Media Pembelajaran Berbasis HOTS.....	51
2.2. Penelitian Yang Relevan	52
2.3. Kerangka Berpikir	55
2.4. Desain Produk.....	57
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	62
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	62
3.2. Subjek dan Objek Penelitian.....	62
3.3. Model Pengembangan.....	63

3.4. Prosedur Penelitian	65
3.5. Instrumen Penelitian	77
3.5.1. Instrumen Pengumpulan Data.....	77
3.5.2. Instrumen Pengujian	78
3.6. Teknik Analisis Data.....	83
3.6.1. Analisis Hasil Instrumen Uji Kelayakan	84
3.6.2. Analisis Akseptabilitas Peserta Didik	86
3.6.3. Analisis Penetapan Akhir Penilaian Kelayakan Multimedia.....	88
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	91
4.1. Deskripsi Produk Hasil Pengembangan	91
4.1.1. <i>Development</i> (Pengembangan)	91
4.1.4. <i>Implementation</i> (Implementasi).....	109
4.1.5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	111
4.2. Pembahasan dan Temuan Penelitian.....	112
4.3. Keterbatasan Penelitian	116
BAB V PENUTUP	117
5.1. Kesimpulan.....	117
5.2. Implikasi	118
5.3. Saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN.....	123