

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Video Tutorial Mastercam Pada Mata Pelajaran Konsentrasi Keahlian Teknik Pemesinan Elemen Teknik Pemesinan Nonkonvensional Kelas XI Teknik Mesin SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan dapat disimpulkan:

1. Kevalidan media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran konsentrasi keahlian teknik pemesinan elemen teknik pemesinan nonkonvensional Kelas XI Teknik Mesin SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan terbukti validitas sangat tinggi untuk di gunakan oleh siswa dengan rata-rata skor penilaian ahli materi adalah 0.83 dengan kualifikasi “Validitas Sangat Tinggi”, rata-rata skor penilaian ahli media adalah 1 dengan kualifikasi “Validitas Sangat Tinggi”, dan rata-rata skor penilaian ahli desain pembelajaran adalah 0.96 dengan kualifikasi “Validitas Sangat Tinggi”.
2. Kepraktisan media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran konsentrasi keahlian teknik pemesinan elemen teknik pemesinan nonkonvensional Kelas XI Teknik Mesin SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan terbukti sangat praktis untuk di gunakan oleh guru dan siswa dengan rata-rata skor penilaian guru adalah 0.88 dengan kualifikasi “Sangat Praktis”, rata-rata skor penilaian uji coba perorangan (*one to one*) adalah 0.9 dengan kualifikasi “Sangat Praktis”, rata-rata skor penilaian uji coba kelompok kecil adalah 0.89 dengan kualifikasi “Sangat Praktis”, serta rata-rata

penilaian uji coba kelompok besar adalah 0.88 dengan kualifikasi “Sangat Praktis”.

3. Efektivitas media pembelajaran interaktif berbasis video tutorial mastercam pada mata pelajaran konsentrasi keahlian teknik pemesinan elemen teknik pemesinan nonkonvensional Kelas XI Teknik Mesin SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa berdasarkan rata-rata nilai *pre-test* adalah 12,96 dan diukur melalui pengujian *post-test* adalah 16,96. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 4 atau 30,85%. Adapun hasil perhitungan dengan rumus Uji – t berpasangan (paired t-test) maka H_a diterima dan H_0 ditolak yang artinya ada perbedaan yang signifikan sebelum dilakukan pemberian media pembelajaran interaktif berbasis video tutorial mastercam dan sesudah dilakukan pemberian media pembelajaran interaktif berbasis video tutorial mastercam dan jika menggunakan rumus N-Gain yang digunakan untuk menghitung tingkat keefektifan sebuah media pembelajaran, hasil nilai yang didapat adalah 0,57 maka dikategorikan Efektivitas Sedang.

5.2.Implikasi

Produk pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis video tutorial mastercam pada mata pelajaran konsentrasi keahlian teknik pemesinan elemen teknik pemesinan nonkonvensional adalah berupa website dengan bantuan aplikasi canva. Media pembelajaran digunakan siswa kelas Kelas XI Teknik Mesin guna meningkatkan hasil belajar siswa khususnya dalam materi teknik pemesinan nonkonvensional. Media pembelajaran ini mencakup keseluruhan

komponen dalam pembelajaran sehingga dapat memudahkan guru untuk melaksanakan pembelajaran. Media pembelajaran ini bersifat *fleksibel*, artinya guru dapat menyesuaikan isi media pembelajaran sesuai kebutuhan karakter siswa.

Selain itu penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis video tutorial mastercam dapat digunakan secara mandiri. Website pembelajaran ini sangat dengan mudah untuk digunakan, terlebih lagi sudah ada panduan penggunaan yang terdapat dalam media pembelajaran tersebut. Hal ini memungkinkan untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pembelajaran mandiri menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis video tutorial mastercam dapat dilaksanakan dimanapun dan kapanpun, hanya saja untuk dapat mengakses website tersebut diperlukan jaringan akses internet.

5.3.Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi seperti yang dikemukakan maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Disarankan bagi guru menggunakan media pembelajaran interaktif untuk memudahkan dalam penyampaian materi pembelajaran yang lebih efisien pada saat pembelajaran daring ataupun juga dijadikan alternatif media pembelajaran langsung saat dikelas pada mata pelajaran konsentrasi keahlian teknik pemesinan elemen teknik pemesinan nonkonvensional.
2. Perlu diadakan pelatihan kepada guru untuk melatih kemampuan dan keterampilan dalam membuat media pembelajaran interaktif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Media pembelajaran ini hanya membahas materi pemesinan nonkonvensional untuk kelas XI, disarankan kepada para calon peneliti untuk dapat melanjutkan materinya pada kelas atas untuk menyempurnakan dan memaksimalkan media serta pembelajaran yang ada di sekolah.

