

ABSTRAK

Eunike Alfrisa Napitupulu, NIM: 7203142015. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Hasil Belajar Siswa Kelas X Akuntansi Di SMKN 7 Medan. Skripsi, Jurusan Akuntansi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2024.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas X SMKN 7 Medan melalui penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. Penelitian ini dilakukan di SMKN 7 Medan.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X AKL 1 yang berjumlah 36 siswa. Objek penelitian ini adalah model pembelajaran model pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah lembar observasi aktivitas belajar dan tes hasil belajar. Teknik analisis data penelitian ini adalah analisis data kuantitatif dan analisis data kualitatif.

Dari lembar observasi aktivitas siswa pada siklus I terdapat 16 (44,44%) yang masuk kedalam kategori sangat aktif dan aktif. Pada siklus II siswa yang termasuk kategori sangat aktif dan aktif meningkat menjadi 33 siswa (91,66%) dan telah memenuhi indikator keberhasilan $\geq 75\%$. Dari hasil analisis data yang diperoleh data tes hasil belajar dengan nilai rata-rata dari pre-test 54,16 dengan siswa yang tuntas 8 siswa (22,22%) dan post-test siklus I dengan nilai rata-rata 63,61 dengan siswa yang tuntas 16 siswa (44,44%) dan meningkat di hasil post-test II dengan nilai rata-rata 87,36 dengan siswa yang tuntas 34 siswa (94,44%) dan telah memenuhi indikator keberhasilan $\geq 75\%$. Berdasarkan analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Hasil Belajar Siswa Kelas X Akuntansi Di SMKN 7 Medan.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Kooperatif Tipe Jigsaw

ABSTRACT

Eunike Alfrisa Napitupulu, NIM: 7203142015. *Application of Jigsaw Type Cooperative Learning Model to Improve Activity and Learning Outcomes of Accounting Class X Students at SMKN 7 Medan. Thesis, Department of Accounting, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2024.*

The problem in this study is the low activity and learning outcomes. The purpose of this study was to determine the increase in activity and learning outcomes of students in class X SMKN 7 Medan through the application of the Jigsaw Type Cooperative learning model. This research was conducted at SMKN 7 Medan.

The subjects of this study were X AKL 1 class students totaling 36 students. The object of this research is the learning model of the Jigsaw Type Cooperative learning model. This research was conducted in two cycles. Data collection techniques in this study were learning activity observation sheets and learning outcome tests. The data analysis technique of this research is quantitative data analysis and qualitative data analysis.

From the student activity observation sheet in cycle I there were 16 (44.44%) who fell into the very active and active categories. In cycle II students who were in the very active and active categories increased to 33 students (91.66%) and had met the success indicator $\geq 75\%$. From the results of data analysis obtained learning outcomes test data with an average value of 54.16 pre-test with 8 students (22.22%) and cycle I post-test with an average value of 63.61 with 16 students (44.44%) and increased in post-test II results with an average value of 87.36 with 34 students (94.44%) and has met the success indicator $\geq 75\%$. Based on this analysis, it can be concluded that the Application of the Jigsaw Type Cooperative Learning Model to Increase Activity and Learning Outcomes of Class X Accounting Students at SMKN 7 Medan.

Keywords: Learning Activity, Learning Outcomes, Jigsaw Type Cooperative