

ABSTRAK

DICKA PRAYUDA, NIM. 7173342016. PENGARUH PERILAKU BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KELAS XI SMK SWASTA JAMBI MEDAN TA 2021/2022.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah belum optimalnya hasil belajar akuntansi siswa pada mata pelajaran akuntansi keuangan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah ada Pengaruh Perilaku Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI SMK Swasta Jambi Medan Ta 2021/2022.

Metode penelitian ini adalah metode kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di SMK Swasta Jambi Medan, tepatnya Pada siswa Akuntansi TA 2021/2022. Jenis penelitian ini adalah *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 51 siswa dan sampel yang digunakan sebanyak 51 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah menggunakan penyebaran angket dan perolehan nilai ulangan harian siswa sebagai hasil belajar siswa. Angket penelitian terdiri dari 13 pernyataan dengan skala likert 4 point, 13 pernyataan tersebut terkait perilaku belajar siswa. Angket penelitian diuji terlebih dahulu validitas dan reliabilitas. Kemudian data yang terkumpul diolah menggunakan regresi linear sederhana dengan bantuan software SPSS.

Dari hasil analisis regresi linear berganda diperoleh nilai $Y = 98.791 + 0,140 X$ Berdasarkan pengujian hipotesis secara parsial, terdapat pengaruh yang signifikan antara Perilaku Belajar terhadap Hasil Belajar siswa kelas XI Akuntansi dengan nilai t_{hitung} sebesar $2.154 > 1,676 t_{tabel}$ dan nilai signifikan sebesar $0,036 < 0,05$. Dengan besarnya pengaruh variabel bebas tersebut adalah 64,9%, sedangkan sisanya 35,1% dijelaskan oleh variabel lain yang relevan dan tidak dikaji dalam penelitian ini. Maka dapat disimpulkan Perilaku Belajar berpengaruh secara signifikan terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Swasta Jambi Medan.

Kata Kunci: Perilaku Belajar, Hasil Belajar Akuntansi Keuangan

ABSTRACT

DICKA PRAYUDA, NIM. 7173342016. THE INFLUENCE OF LEARNING BEHAVIOR ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN ACCOUNTING SUBJECT CLASS XI JAMBI PRIVATE VOCATIONAL SCHOOL MEDAN TA 2021/2022.

The problem in this research is that student accounting learning outcomes in financial accounting subjects are not yet optimal. The aim of this research is to find out whether there is an influence of learning behavior on student learning outcomes in the Accounting Subject Class

This research method is a quantitative method. This research was conducted at the Jambi Medan Private Vocational School, specifically for Accounting students for the 2021/2022 academic year. This type of research is ex post facto. The population in this study was 51 students and the sample used was 51 students. The data collection technique used was to distribute questionnaires and obtain students' daily test scores as student learning outcomes. The research questionnaire consists of 13 statements with a 4 point Likert scale, 13 of these statements are related to student learning behavior. The research questionnaire was first tested for validity and reliability. Then the collected data was processed using simple linear regression with the help of SPSS software.

From the results of multiple linear regression analysis, the value obtained is $Y = 98.791 + 0,140 X$. Based on partial hypothesis testing, there is a significant influence between Learning Behavior on the Learning Outcomes of class XI Accounting students with a t value of $2,154 > 1,676$ t table and a significant value of $0.036 < 0,05$. The magnitude of the influence of the independent variable is 64,9%, while the remaining 35,1% is explained by other relevant variables and was not studied in this research. So it can be concluded that Learning Behavior has a significant influence on the Learning Outcomes of Class XI Accounting Students at Jambi Medan Private Vocational School.

Keywords: Learning Behavior, Financial Accounting Learning Outcomes

THE
Character Building
UNIVERSITY