

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.

Jakarta: Rineka Cipta

Arikunto. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Ghozali, Imam. 2012. *Aplikasi Analisis Multivariat Dengan Program SPSS*.

Hamalik, Oemar. (2008). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.

Harun, Dewi. (2018) *Pengaruh Pemberian Tugas dan Perilaku Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Ipa di SDN 2 Limboto Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo*, (Jurnal Inventa Vol 11. No 1 Maret 2018)

Heriyadi Gunawan, (2020). *“Pengaruh Perilaku Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IPS di SMA Negeri 12 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020.”* Skripsi Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Makassar.

Istarani dan Intan Pulungan, (2016). *Ensiklopedi Pendidikan Jilid I*, Medan CV Iscom Media

Khairani, Makmum. (2013). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo

Nurgiyantoro, (2009). *Penilaian Pengajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE.

Purwanto, Ngalm. (2016). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*.

Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik dan Penilaian*.

Jakarta: Rajawali Pers.

Sabri Ahmad, (2007). *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching, Quantum Teaching*. Jakarta : Rineka Cipta.

Sari Agustin, (2019). “*Pengaruh Perilaku Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 1 Makassar.*” Skripsi Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Makassar.

Saryanti, Endang. (2011) .Kajian Empiris Atas Perilaku Belajar, Efikasi Diri dan Kecerdasan Emosional yang Berpengaruh Pada Stress Kuliah Pada Mahasiswa Akuntansi Perguruan Tinggi Swasta di Surakarta. *Jurnal Ekonomi Bisnis dan Perbankan*, Vol 19 No. 18. ISSN: 22527885. Agustus 2011.

Sasnita, Ade (2018). *Pengaruh Perilaku Siswa Terhadap Hasil Belajar PAI di SMP Negeri 6 Banda Aceh*. Skripsi S1 Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.

Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro

Slameto, (2013). *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta

Soemanto, Wasty. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.

Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdikarya.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta

Sukmadinata, Nana Syaodih. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Suwardjono. (2004). Perilaku Belajar di Perguruan Tinggi, *Jurnal Akuntansi*, edisi. Maret, STIE YKPN: Yogyakarta.

Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Tohirin. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif dalam bimbingan dan konseling*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Winarti (2006). *Pengaruh Perilaku Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi SISWA Kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Klaten Tahun Ajaran 2006/2007.* Skripsi S1 Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

THE
Character Building
UNIVERSITY