

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, D. K. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Keterampilan Proses Sains terhadap hasil belajar IPA kelas VI di SD Negeri Cipete 2 Kecamatan Curug Kota Serang. *Jurnal Pendidikan Dasar Setia Budhi*, 1(1), 22–35.
- Adjie Pambudhi & Abdullah Taman. (2018). *Implementasi Pembelajaran Inkuiri dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Aktiva Tetap*. 1–10.
- Afida, R. N. (2023). Literature Review: Peran Guru dalam Membangun Keterampilan 4C Siswa dengan Pembelajaran Berdiferensiasi. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 643–647.
- Agustina, M. T., & Setyawan, A. (2022). Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa di Sekolah Melalui Pendekatan Inkuiri siswa kelas 1 SDN Tunjung 4. *Jurnal Ilmiah PENDAS: Primary Education Journal*, 3(1), 89–95. <https://doi.org/10.29303/pendas.v3i1.1291>
- Agustiningsih, N. (2021). *Strategi Pembelajaran Inovatif*. Sanabil.
- Akbar, J. S., Dharmayanti, P. A., & Nurhidayah, V. A. (2023). *Model & Metode Pembelajaran Inovatif (Teori dan Panduan Praktis)*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Amalia, A. R., & Sitompul, D. N. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Di Smk Pustek Serpong Dalam Mata Akuntansi Dasar Kelas X Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran: JPPP*, 2(3), 269. <https://doi.org/10.30596/jppp.v2i2.7448>
- Amani, R. A. D. S. S., Mawarsari, V. D., & Suprayitno, I. J. (2021). Implementasi Model Problem Based Learning Dipadu Pendekatan Inkuiri Terbimbing Dalam Pembelajaran Daring Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Materi Statistika Siswa Kelas VIII. *Prosiding Seminar Nasional UNIMUS*, 4, 585–591.
- Aryanto, S. J., & Shofiyullah, M. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing terhadap Hasil Belajar Tematik*. 05(01), 38–48.
- Asmawati, I., Saleh, S., & Yusna, S. (2022). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Korespondensi melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem

Based Learning SMK Nasional Baureno Kab. Bojonegoro Jawa Timur. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(1), 21–30.

Barokah, W. U. (2021). Upaya Peningkatan Motivasi, Keaktifan dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Kolaboratif. *Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas Dan Sekolah*, 1(2), 167–177.

Dadi, A. F. P., & Kewa, M. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Time Token Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar PPKn Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 357–366. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.703>

Djo, K. (2021). *Penerapan Media Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V (Studi Pada SDK Kekawii Kabupaten Ende)*. 6(1), 32–38.

Fahmi, Dina Chamidah, & Suryadin Hasyda. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas panduan dan Praktis*. CV. Adanu Abimata.

Haerullah, A., & Hasan, S. (2017). *Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi)*. Lintas Nalar.

Haridiati, I. (2022). *Penerapan Model Problem Based Learning untuk meningkatkan hasil belajar akuntansi keuangan*. 1(1), 30–36.

Herliani, Boleng, D. T., & Maasawet, E. T. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit Lakaisha.

Hrp, N. A., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). *Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit Widina Bhakti Persada.

Ilhamdi, M. L., Novita, D., & Rosyidah, A. N. K. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA. *Jurnal Kontekstual*, 1(02), 49–57.

Isrok'atun & Rosmala. (2021). *Model- Model Pembelajaran Matematika*. PT. Bumi Aksara.

Kartiwi, D. P. (2023). *Penerapan Metode Guided Inquiry Teaching dengan Memanfaatkan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XII MIPA 8 SMAN 7 Denpasar tahun pelajaran 2021/2022*. 24(2), 322–332. <https://doi.org/10.59672/widyadari.v24i2.3195>

Lubis, E. A., Herliani, R., Sibarani, C. G. G. T., & Hasibuan, N. I. (2022). *Strategi Belajar Mengajar*. Penerbit Obelia.

Machfud. (2022). Implementasi Konsep Merdeka Belajar Melalui Pembelajaran yang Berpusat pada Murid dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Materi Statistik Kelas XII SMA Negeri Matakali Tahun Ajaran 2021/2022. *AIJER: Algazali International Journal Of Educational Research*, 4(2), 171–183. <https://doi.org/10.59638/aijer.v4i2.388>

Makki, M. I., & Aflahah. (2019). *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*. Duta Media Publishing.

Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57.

Moallem, M., Hung, W., & Dabbagh, N. (Eds.). (2019). *The Wiley handbook of problem-based learning*. Wiley Blackwell.

Movitaria, M. A., & Shandra, Y. (2020). Improving Teachers 'Abilities In Video Based Learning By Using Microsoft Powerpoint Application Through Workshop. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1423–1428. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.557>

Nerita, S., Ananda, A., & Mukhaiyar, M. (2023). Pemikiran Konstruktivisme dan Implementasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Education and Development*, 11(2), 292–297. <https://doi.org/10.37081/ed.v11i2.4634>

Nurudin, N. (2020). Pengaruh Persepsi Kompetensi Guru Dan Persepsi Komunikasi Interpersonal Guru Terhadap Prestasi Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi*.

Parina, S. H., Ramly, & Hindaryatiningsih, N. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Kas Kecil Kelas XI Akuntansi. *Accounting: Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 2(2), 43–51. <https://doi.org/10.36709/jpa.v2i2.22>

Piranita, E. R., Hidayat, N., & Zainal, V. Y. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Melalui Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) pada Peserta Didik kelas XI IPA 1 SMA Persada Bandar

Lampung tahun pelajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi*.

Prameswara, A. Y., & Pius X, I. (2023). Upaya Meningkatkan Keaktifan dan hasil Belajar Siswa Kelas 4 SDK Wignya Mandala Melalui Pembelajaran Kooperatif: Indonesia. *SAPA - Jurnal Kateketik dan Pastoral*, 8(1), 1–9. <https://doi.org/10.53544/sapa.v8i1.327>

Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717–1724. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.991>

Purwati, R. P. (2020). Upaya Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta didik dengan Pendekatan Discovery Learning Menggunakan Google Classroom. *Habitus: Jurnal Pendidikan, Sosiologi, & Antropologi*, 4(1), 202. <https://doi.org/10.20961/habitus.v4i1.45725>

Putri, N. (2018). Studi Komparatif Metode Guided Inquiry Learning dan Metode Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Indonesian Journal of Economic Education*, 1, 17–30.

Putri, V. W., & Budiyanto, S. M. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Peserta Didik dalam Menyelesaikan Pembelajaran Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa pada Siswa kelas X dan XI AKL SMK Muhammadiyah 2 Karanganyar.

Rais, S., Listantia, N., Wardani, I. K., & Saputra, A. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri dalam Mengembangkan Keaktifan Peserta Didik Kelas X SMA Al-Hananiyah. *Jurnal Sustainable*, 5(1). <https://doi.org/10.32923/kjmp.v5i1.3043>

Rokhanah. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD). *Jurnal Ilmu Pendidikan*.

Saily, S. (2019). Penerapan Metode Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) terhadap hasil belajar peserta didik. 15(1), 46–61.

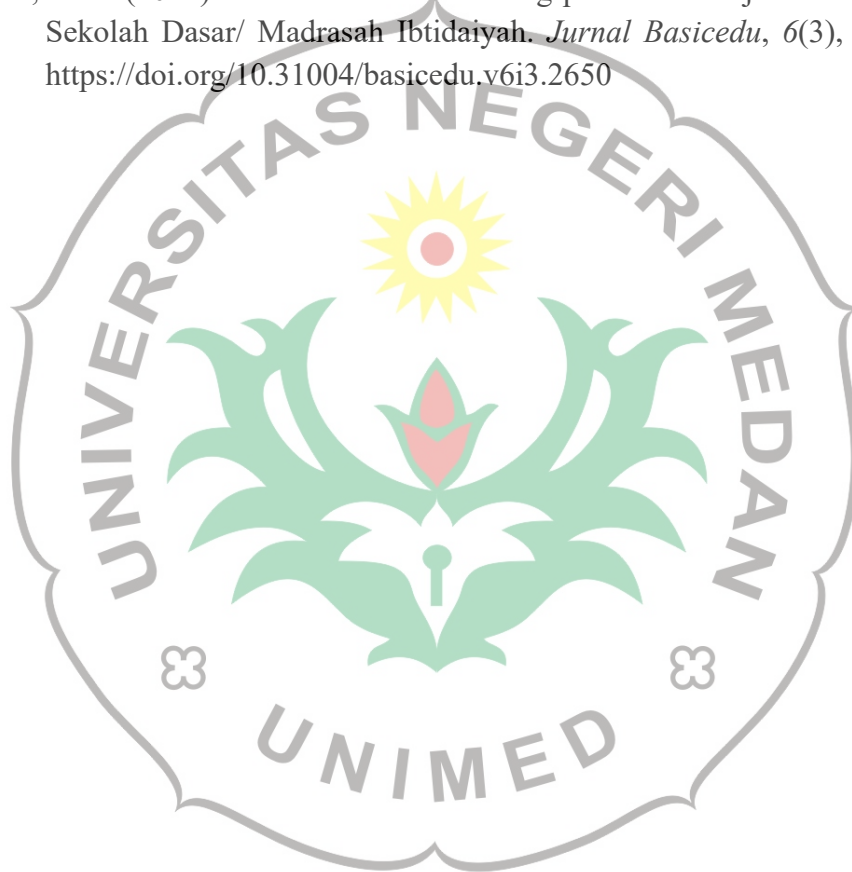
Salamun, Widyastuti, A., & Iwan, R. N. A. (2023). Model-Model Pembelajaran Inovatif. Yayasan Kita Menulis.

Saptaputra, B. W. (2018). Penerapan Metode Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(2), 124–134. <https://doi.org/10.17509/jpp.v18i2.12953>

- Sari, Y. K. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar. *Pinisi Journal of Education*, 2(5), 306–328.
- Shandra, Y., & Movitaria, M. A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 692–699. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2006>
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Belajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sulasiawati, N. L. A., & Indrayani, L. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas 11 IPS 2 SMA Negeri 2 Mendoyo. 15(1), 145–151.
- Suparlan. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 1(2), 79–88.
- Supriatna, C., Rohayani, H., & Sabaria, R. (2021). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa dalam pembelajaran Active Dabate tari melalui Blended Learning. *Ringkang*, 1(3), 25–35.
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL)*. Penerbit Deepublish.
- Tiastra. (2022). *Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing berbasis asesmen portofolio*. CV. Bintang Semesta Media.
- Velayati, M. A., & Prastowo, A. (2022). Menumbuhkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Melalui Model Simulasi Berbasis TIK pada Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 9(2), 181–198. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v9i2a6.2022>
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning*. Grup penerbit CV Budi Utama.
- Wibowo, D. C., Ocberti, L., & Gandasari, A. (2021). Studi Kasus Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika di SD Negeri 01 Nanga Merakai. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(1), 60–64. <https://doi.org/10.54367/aquinas.v4i1.974>
- Wicaksono, D. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah di kelas IV Sekolah

Dasar Muhammadiyah 12 Pamulung, Banten. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*, 3(2), 111–126.

Zainal, N. F. (2022). Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3584–3593. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2650>



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY