

DAFTAR PUSTAKA

- Agustika & Lengari. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* Berbantuan Media *Flash Card* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. Vol. 4 No. 1.
- Amaliyah, N. (2020). *Penggunaan Model Pembelajaran 4.0 bagi Tenaga Pendidik Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Gosyen Publising.
- Amral & Amsar. (2020). *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*. Bogor. Guepedia.
- Andini, G. D. (2016). Pengaruh *cooperative learning* tipe *group investigation* terhadap aktivitas dan hasil belajar kimia siswa SMAN 1 Ambarawa (*Unpublished doctoral dissertation*). Universitas Negeri Semarang, Indonesia.
- Anjar, D. K., Wasitohadi, & Sri, T. R. (2019). Perbedaan Efektifitas *Group Investigation* dengan Problem Based Learning Terhadap Kerjasama Siswa Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas 5 SD Gugus Joko Tingkir. *Jurnal Basicedu*, 3(1).
- Arikunto. (2021). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Artini., Marungkil P. dan Sarjan M. H. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas VI SD Inpres 1 Tondo. *E-Jurnal Mitra Sains Program Pascasarjana Universitas Tadulako*, 3(1).
- Azizah., Mustapa, K., & Reski, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* Berbantuan Media Konkrit Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Glasser*, Vol. 6 No. 2.
- Farida, M. (2020) Implementasi Model Pembelajaran *Group Investigation* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol. 9 No. 5.
- Haerullah, A. & Hasan, S. (2017). *Model dan Pendekatan Pembelajaran Inovatif Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Lintas Nalar CV.
- Hamdani. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Huda, M. (2015). *Cooperatife Learning Metode Teknik Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Indrawati, I. (2018). Pembelajaran group investigasi meningkatkan hasil belajar siswa. *JEKPEND: Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 1(1).
- Istarani, Intan Pulungan. (2015). *Ensiklopedia Pendidikan*. Medan: Media Persada.
- Khoirunisyah, dkk. (2016). Keefektifan Model pembelajaran *Group Investigation* terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Kreatif Semarang*: Universitas Negeri Semarang.
- Kurniasih, I & Sani, B. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Miraningsih, W & Azizah, U. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Pokok Asam Basa Kelas Xi Mia SMAN 2 Magetan. *UNESSA Journal of Chemical Education*. 4(2).
- Muliyanti, N. L. Pt. & Parmiti, Dsk, Pt. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation (GI)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Vol. 1 No. 2.
- Mustakimah, S. (2022). Penerapan *Group Investigation* dengan Media *Flashcard* Untuk Meningkatkan Pembelajaran IPS. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Vol. 10 No. 2.
- Mustofa, A. A. A. dkk. (2018). Penerapan model group investigation berbantuan media video untuk meningkatkan hasil belajar IPS kelas IV SD. *Kalam Cendekia PGSD Kebumen*, 6(2.1).
- Nasution Yusra, dkk. (2023). Pengembangan Elektronik Kerja Mahasiswa (E-LKM) Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation (GI)* Mata Kuliah Konsep Dasar IPS Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah dasar. *Elementary School Journal PGSD FIP UNIMED*. Vol.13 No. 4.
- Nuritta, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 174.
- Oka Budi Sriani, Nyoman. (2016). Penerapan Model Pembelajaran GI Dalam pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV B SD Negeri 29 Pemecutan Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi.
- Pebriana, L., Sukib, S., & Junaidi, E. (2018). Pengaruh pembelajaran berbasis masalah (problem based learning) dengan tipe *group investigation (GI)* terhadap hasil belajar kimia siswa. *Chemistry Education Practice*, 1(1).
- Pranata, E. (2016). Implementasi Model Pembelajaran *Group Investigation (GI)* Berbantuan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman

Konsep Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, Vol. 1 No. 1.

Priansa, D, J. (2019). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Pustaka Setia.

Ponidi, dkk. (2021). *Model Pembelajaran Inovatif Dan Efektif*. Jawa Barat: CV Adanu Abimata.

Purwanto. (2019). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Belajar.

Reda, I. G. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick pada Materi Himpunan Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas VII SMPS Katolikchristo Regi. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Flores*.

Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Rusman. (2019). *Model – Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

Rusmawati, M., Kurino, D. Y. & Haryanti, D. Y. (2019). Model *Group Investigation* Berbantuan Media Realia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *ESJ: Elementary School Journal*, Vol. 9 No. 2.

Sakinah, N dan Purwanto. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* dengan Metode *Everyone Is a Teacher Here* Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMA Negeri 21 Medan. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*. Vol. 5 No. 2.

Siahaan, E.F., Simamora, A. & Siagian, R.C. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Kognitif IPA Siswa Kelas IV SD N 098164 Dolok Parmonangan T.A 2023/2024. *INNOVATIVE: Journal Of Social Scieence Researh*.

Sitinjak, F.F., Napitupulu, R.P., Siagian, A.F. dan Tambun, R. (2023). Pengaruh model pembelajaran *Inquiry* terhadap hasil belajar siswa pada Tema 3 Peduli terhadap Makhluk Hidup. *Edu Cendikia: Jurnal Pendidikan Ilmiah Kependidikan*, 3(2), 445-452.

Slameto. (2020). *Belajar dan Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudana, N. D., Murda, N. & Putri, P I. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* Berbantuan Media *Questions Card* Terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis IPA. *Thinking Skills and Creaivity Journal*, Vol. 1 No. 2.

- Sudjana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suparwi. (2020). *Psikologi Pendidikan*. LP2IM IAIN Salatiga.
- Supriyati & Mawardi. (2015). Keefektifann Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) dan Inquiry dalam Pembelajaran IPA Kelas V SD. *Scholaria*. 5(2), 80-96.
- Suprijono, A. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring berbasis Media *Virtual Tour to Museum* Terhadap Motivasi Siswa Belajar IPS dikelas VIII SMPN 1 Gresik. *Dialektika Pendidikan IPS*, Vol. 1 No. 1.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana.
- Sutrisno. (2021). Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar TIK Materi Topologi Jaringan Dengan Media Pembelajaran. Malang: Ahlimedia Press.
- Suyono & Hariyanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Teori dan Konsep Dasar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suzana, Y., & Jayanto, I. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Penerbit Literasi Nusantara.
- Syahid, L., Djabba, R., & Mukhlisa, N. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Barru. *Pinisi Journal of Education*, 1(2).
- Titin., Yeni, L. F. & Handayani, R. D. (201). Pengaruh *Group Investigation* Berbantuan flash Card terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Jamur. *Jurnal Untan*.
- Trianto. (2020). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresuf: Konsep, Landasan dan Impelementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: Kencana.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori – Teori Belajar dan Pembelajaran*. Indramayu: CV Adanu Abimata.
- Widyanto & Prasetyo. (2017). Penerapan Metode Pembelajaran *Group Investigation* Berbantuan Media Flanelgraf Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*. Vol. 3 No. 120.

Wisnawa, I. D. G. Raka, dkk. (2016). Penerapan Model Pembelajaran GI (*Group Investigation*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IV. E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD Vol.6 No.3.

Yanti. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Berbasis Educative Games Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar IPA Kelas IV Di Gugus IV Kecamatan Kuta, Kabupaten Badung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran : PPs Universitas Pendidikan Ganesha*.

Yolandasari, M. B. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Daring Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas II A MI Unggulan Miftahul Huda Tumang Cepogo Boyolali Tahun Pelajaran 2019/2020*.

