

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian pada siswa kelas V A SD Negeri 064005 Martubung T.A 2024/2025, maka disimpulkan bahwa hasil analisis data pelaksanaan pretest dan posttest siswa mengalami peningkatan terhadap perolehan nilai rata-rata setelah penggunaan model pembelajaran *group investigation* berbantuan kartu. Hasil perolehan nilai rata-rata siswa pada pelaksanaan posttest adalah 83, sedangkan dibandingkan dengan perolehan nilai rata-rata siswa sebelum menggunakan model pembelajaran *group investigation* berbantuan kartu adalah 45. Selain itu, saat pelaksanaan pretest persentase jumlah siswa yang mengalami ketuntasan hanya 10% dan yang tidak tuntas mencapai 90%. Sedangkan pada pelaksanaan posttest persentase jumlah siswa yang mengalami ketuntasan adalah 80% dan yang tidak tuntas hanya 20%.

Dari hasil pengujian uji hipotesis diketahui nilai Sig. (*2-tailed*) adalah 0,000 yang mana lebih kecil dari kriteria pengujian hipotesis yaitu ($0,000 < 0,05$). Dari hasil nilai deskriptif maka diketahui penggunaan model pembelajaran *group investigation* berbantuan kartu memberi pengaruh terhadap meningkatnya hasil belajar siswa. Maka dapat dinyatakan bahwa model pembelajaran *group investigation* berbantuan kartu dapat meningkatkan hasil belajar siswa terkhusus materi IPAS Ekosistem. Maka dapat dinyatakan H_a diterima dan H_0 ditolak.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, adapun saran yang diberikan peneliti adalah kiranya penelitian ini bagi pihak sekolah dapat menerapkan model pembelajaran *group investigation* berbantuan kartu sebagai alternatif metode mengajar bagi guru. Model pembelajaran ini mampu meningkatkan dan membangun komunitas serta kualitas belajar yang kuat, sehingga hasil pembelajaran yang diharapkan mampu tercapai yakni meningkatnya hasil pembelajaran siswa yang baik dan bermakna. Kiranya guru memahami betul penggunaan model pembelajaran *group investigation* berbantuan kartu agar proses pembelajaran dapat berjalan baik dan tujuan pembelajaran yang diharapkan tercapai.

