

LEMBAR PENGESAHAN

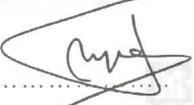
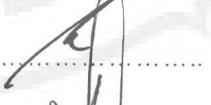
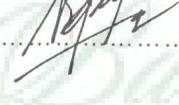
**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG METODE
MENGAJAR GURU DAN KEMANDIRIAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR DASAR-DASAR
TEKNIK KETENAGALISTRIKAN SISWA KELAS X
PROGRAM TEKNIK INSTALASI TENAGA
LISTRIK DI SMKN 2 MEDAN**

MIKHA EVANGELIN TARIGAN

NIM. 5172131011

Dipertahankan Di Depan Panitia Penguji Skripsi
Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan
Tanggal : 27 Juni 2024

PANITIA PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
Prof. Dr. Dina Ampera, M.Si. (Ketua)		30-07-2024
Dr. Adi Sutopo, M.Pd., M.T. (Sekretaris)		26-07-2024
Dr. Rosnelli, M.Pd. (Pembimbing)		26-07-2024
Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd. (Penguji)		26-07-2024
Drs. Dadang Mulyana, M.Pd. (Penguji)		26-07-2024
Drs. Nelson Sinaga, M.Pd. (Penguji)		26-07-2024

Medan, Juli 2024

Dekan Fakultas Teknik UNIMED



Prof. Dr. Dina Ampera, M.Si.
NIP. 196503051989032001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Mikha Evangelin Tarigan

NIM : 5172131011

Jurusan : Pendidikan Teknik Elektro

Program Studi : S1 Pendidikan Teknik Elektro

Judul Skripsi : Hubungan Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Dasar-Dasar Tenik Ketenagalistrikan Siswa Kelas X Program Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK N 2 Medan

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi/Tugas Akhir ini merupakan hasil kerja sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran, dan apabila kelak dikemudian hari ternyata pernyataan ini tidak benar (skripsi plagiat), maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar kesarjanaan dan atau sanksi lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Medan, Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Mikha Evangelin Tarigan

NIM. 5172131011