

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis, data pada Bab IV dapat dikemukakan tiga kesimpulan terkait penelitian ini, ketiga kesimpulan itu adalah:

1. Terdapat hubungan positif dan signifikan Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Dasar-dasar Teknik Ketenagalistrikan siswa/I SMK N 2 Kelas X TITL 2 dan 3 Semester Genap. Yang terlihat dari hasil koefisien korelasi $r_{x_1y} = 0,606$ dan koefisien determinasi $r^2_{x_1y} = 0,368$. Harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,479 > 1,672$) dengan nilai signifikansi $\alpha = 0,05$.
2. Terdapat hubungan positif dan signifikan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar Dasar-dasar Teknik Ketenagalistrikan siswa/I SMK N 2 Kelas X TITL 2 dan 3 Semester Genap. Yang terlihat dari hasil koefisien korelasi $r_{x_2y} = 0,638$ dan koefisien determinasi $r^2_{x_2y} = 0,407$. Harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,207 > 1,672$) dengan nilai signifikansi $\alpha = 0,05$.
3. Terdapat hubungan positif dan signifikan persepsi siswa tentang metode mengajar guru dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar Dasar-dasar Teknik Ketenagalistrikan siswa/I SMK N 2 Kelas X TITL 2 dan 3 Semester Genap. Dengan koefisien korelasi $R_{y(1,2)} = 0,682$ dan koefisien determinasi $R^2_{y(1,2)} = 0,466$. $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($24,409 > 3,16$) dengan nilai signifikan $\alpha = 0,05$. Dan 46,6% variabel Persepsi Siswa Tentang Metode

4. Mengajar Guru (X1) Dan Kemandirian Belajar (X2) dapat menjelaskan pengaruh terhadap Prestasi Belajar Dasar-dasar Teknik Ketenagalistrikan (Y) dan sisanya 53,4% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

5.2 Implikasi

1. Telah teruji bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan persepsi siswa tentang metode mengajar guru terhadap Prestasi Belajar Dasar-dasar Teknik Ketenagalistrikan. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik persepsi siswa tentang metode mengajar guru maka akan semakin baik pula Prestasi Belajar Dasar-dasar Teknik Ketenagalistrikan siswa, sehingga diperlukan upaya untuk memperbaiki persepsi siswa tentang metode mengajar guru ke arah yang lebih baik sehingga untuk membantu meningkatkan pemahaman siswa tentang mata pelajaran Dasar-dasar Teknik Ketenagalistrikan dengan cara memberikan cara mengajar yang mudah dipahami oleh siswa.
2. Telah teruji bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan kemandirian belajar terhadap Prestasi Belajar Dasar-dasar Teknik Ketenagalistrikan. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi kemandirian dalam belajar maka akan semakin baik pula Prestasi Belajar Dasar-dasar Teknik Ketenagalistrikan siswa, sehingga diharapkan siswa untuk lebih termotivasi dalam belajar.
3. Telah teruji bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan persepsi siswa tentang metode mengajar guru dan kemandirian belajar terhadap Prestasi Belajar Dasar-dasar Teknik Ketenagalistrikan. Hal ini menunjukkan bahwa

semakin baik persepsi siswa tentang metode mengajar guru dan kemandirian belajar maka akan semakin baik pula Prestasi Belajar Dasar-dasar Teknik Ketenagalistrikan siswa, sehingga diharapkan bukan hanya sekedar perhatian dan pemenuhan kebutuhan dari guru yang diberikan kepada siswa, tetapi juga harus diperhatikan kemandirian belajar siswa.

5.3 Saran

Saran Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Saran untuk penelitian selanjutnya

Penelitian ini memberikan informasi bahwa persepsi siswa tentang metode mengajar guru dan kemandirian belajar berhubungan prestasi belajar Dasar-dasar Teknik Ketenagalistrikan sebesar 46,6%. Hal ini menunjukkan bahwa prestasi belajar Dasar-dasar Teknik Ketenagalistrikan masih banyak dipengaruhi oleh faktor lain. Oleh karena itu, diharapkan dalam penelitian selanjutnya untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar Dasar-dasar Teknik Ketenagalistrikan selain yang diteliti dalam penelitian ini.

2. Saran bagi guru

Dengan memahami bahwa persepsi siswa tentang metode mengajar guru dan kemandirian belajar memberikan pengaruh positif terhadap prestasi belajar Dasar-dasar Teknik Ketenagalistrikan, guru diharapkan untuk lebih meningkatkan profesionalisme yaitu dengan meningkatkan metode mengajar yang baik dan menyenangkan bagi siswa sehingga dapat memacu

anak untuk lebih berprestasi. Metode mengajar yang baik adalah metode yang berdasarkan dengan kemampuan anak didik, tujuan pembelajaran, situasi pembelajaran, fasilitas dalam pembelajaran dan kemampuan guru itu sendiri.

3. Bagi Siswa

Dengan mengetahui kemandirian belajar dapat memberikan dampak positif terhadap prestasi belajar khususnya pada mata pelajaran Dasar-dasar Teknik Ketenagalistrikan, diharapkan siswa memiliki keinginan untuk mandiri dalam belajar yang baik agar dapat termotivasi dan dapat memecahkan masalah sendiri pada materi pelajaran Dasar-dasar Teknik Ketenagalistrikan dengan lebih baik. Selain itu, siswa harus berani bertanya kepada guru apabila menemui kesulitan dalam memahami pelajaran dan mencari buku referensi lain yang dapat dijadikan acuan untuk menambah pengetahuan.