

## ABSTRAK

**SUSMIATI, NIM 109412011. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Dengan Menggunakan Metode Permainan *Firing Line* di Kelas IV SD Negeri 101878 Tg. Morawa T.A 2012/2013”. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.**

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan metode permainan *firing line* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi penjumlahan pecahan di kelas IV SDN 101878 Tg. Morawa T.A 2012/2013. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana metode permainan *firing line* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi penjumlahan pecahan di kelas IV SDN 101878 Tg. Morawa T.A 2012/2013.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN 101878 Tg. Morawa pada T.A 2012/2013 yang berjumlah 38 orang siswa, 22 siswa laki-laki dan 16 siswa perempuan. Objek dalam penelitian ini adalah penjumlahan pecahan, sebagai alternatif tindakan yang diambil untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan metode permainan *firing line*. Alat yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes dan observasi. Penelitian ini terdiri dari dua siklus, masing-masing siklus terdiri 2 pertemuan belajar.

Dari hasil analisis data diperoleh peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi penjumlahan pecahan. Dimana pada saat pretest ketuntasan belajar dari 38 orang siswa hanya 8 orang siswa yang tuntas hasil belajarnya dengan persentase 21,05% dan yang tidak tuntas 30 orang dengan persentase 78,95% dengan nilai rata-rata 42,61. Setelah melaksanakan siklus I dengan menggunakan metode permainan *firing line* ketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 16 orang siswa dengan persentase 42,11% dan yang tidak tuntas 22 orang siswa dengan persentase 57,89% dengan nilai rata-rata 63,13. Perolehan dari hasil siklus I perlu ditindak lanjuti pada siklus II, sehingga secara signifikan hasil belajar siklus II pada mata pelajaran matematika materi penjumlahan pecahan dengan menggunakan metode permainan *firing line* meningkat menjadi 32 orang yang tuntas hasil belajarnya dengan persentase 84,21% dan yang tidak tuntas 6 orang dengan persentase 15,79% dengan nilai rata-rata 81,71. Dengan persentase hasil belajar siswa secara klasikal dari siklus I ke siklus II meningkat menjadi 42,10%.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode permainan *firing line* pada siswa kelas IV SD Negeri 101878 Tg. Morawa T.A 2012/2013 hasil belajar siswa meningkat. Disarankan kepada guru-guru agar menggunakan metode permainan *firing line* sebagai alternatif untuk memperbaiki proses pembelajaran.