

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada bab IV yaitu pre-test mempunyai rata-rata (M) = 97,9 dan Standard Deviasi (SD) = 5,78 sedangkan post-test rata-rata (M) = 120,4 dan Standard Deviasi (SD) = 4,92. Sehingga diperoleh hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel} = (10,61 > 1,73)$, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pemberian layanan bimbingan kelompok teknik diskusi terhadap self efficacy belajar yang rendah pada siswa di SMP Al Washliyah-8 UNIVA Medan Tahun Ajaran 2013/2014.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disarankan pada beberapa pihak, antara

1. Bagi pihak sekolah terutama guru pembimbing, hendaknya lebih memperhatikan self efficacy belajar siswa, salah satu caranya dengan mengadakan bimbingan kelompok.
2. Guru pembimbing hendaknya mengadakan kegiatan menarik sehingga siswa dapat secara sukarela mengikuti kegiatan bimbingan kelompok yang diadakan.
3. Untuk para siswa yang mempunyai self efficacy belajar rendah, hendaknya mau mengikuti kegiatan bimbingan kelompok dan kegiatan yang diadakan sekolah untuk meningkatkan self efficacy belajar.