

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, J. O., & Putri, T. A. (2022). Edukasi Gizi Seimbang pada Anak-Anak di Desa Bawuran, Kecamatan Pleret, Kabupaten Bantul. *Jurnal Pasopati*, 4(1), 65-70.
- Assa, A. A. et al. (2024). *Bunga Rampai Gizi dan Kesehatan Remaja*. Cilacap : Media Pustaka Indo.
- Astuti. (2019). Manajemen Kelas Yang Efektif. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2), 898.
- Bapanas & AIPGI. (2023). *Panduan Operasional Edukasi Pangan dan Gizi dalam Gerakan Edukasi dan Pemberian Pangan Bergizi untuk Siswa*. BAPANAS & AIPGI, 1-43.
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta*, 9(1).
- Cahyani, A. N., Utami, A., & Tobing, V. Y. (2022). Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Sikap Tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) dengan Kejadian Diare pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal Keperawatan Hang Tuah*, 2(3), 82-97.
- Damayanti, R., Lutfiya, I., & Nilamsari, N. (2019). Upaya Peningkatan Pengetahuan Gizi Seimbang pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Darmabakti Cendekia*, 28-33.
- Darni, J. (2020). Pengaruh Pemberian Edukasi Komik Isi Piringku Terhadap Pengetahuan dan Asupan Lemak pada Anak Gizi Lebih. *Darussalam Nutrition Journal*, 4(1), 7-15.
- Depkes RI. (2018). *Panduan Edukasi Gizi untuk Siswa Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Febryanto, M. A. B. (2016). Hubungan Antara Pengetahuan dan Sikap dengan Perilaku Konsumsi Jajan di MI Sulaimaniyah Mojoagung Jombang. Skripsi. Program Studi Kesehatan Masyarakat. Fakultas Kesehatan Masyarakat. Universitas Airlangga, 101211133077.
- Femyliati, R., & Kurniasari, R. (2022). Pemanfaatan Media Kreatif Untuk Edukasi Gizi Pada Remaja. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 10(1), 16-22.

- Finthariasari, M., Febriansyah, E., & Pramadeka, K. (2020). Pemberdayaan Masyarakat Desa Pelangkian Melalui Edukasi dan Literasi Keuangan Pasar Modal Menuju Masyarakat Cerdas Berinvestasi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bumi Raflesia*, 3(1).
- Fitriyanti, R., Sriprahastuti, B., & Cicih, L. H. M. (2021). Intervensi Permainan Monopoli dan Diskusi Gizi Seimbang untuk Meningkatkan Pengetahuan dan Sikap Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Bogor. *Journal of Nutrition College*, 10(3), 197–206.
- Gunawan, H. (2021). *Pendidikan Karakter, Konsep dan Implementasi*. Bandung : Alfabeta.
- Hastiana, Y., Saputri, W., & Anggraini, B. S. (2023). Hubungan Status Pekerjaan Orang Tua Dengan Hasil Belajar Siswa. *Florea : Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 10(1), 40-48.
- Istiqomah, N. (2020). *Pengaruh Aktivitas Fisik terhadap Kognitif pada Anak Usia Sekolah Dasar Ditinjau dengan Metode Narrative Review*. Yogyakarta.
- Jusriani, R., Zulfitriwati, & Irintiana. (2023). Edukasi Gizi Seimbang Pada Anak Sekolah Dasar. *Locus Abdimas*, 1(2), 1–4.
- Kemenkes. (2019). Hasil Riset Kesehatan Dasar Tahun 2018. *Kementerian Kesehatan RI*, Jakarta.
- Kemenkes. (2024). Survei Kesehatan Indonesia 2023 (SKI) Dalam Angka. *Kementerian Kesehatan RI*,
- Kenedi, A. K., Sari, I. K., Ahmad, S., Ningsih, Y., & Zainil, M. (2019). Mathematical connection ability of elementary school student in number materials. *Journal of Physics: Conference Series*.
- Khomsan, A. (2021). *Teknik Pengukuran Pengetahuan Gizi*. Bogor : IPB Press.
- Laksmi, P. A., et al. (2022). Penyuluhan Tentang Gizi Seimbang dan Pemeriksaan Status Gizi Anak Sekolah di SD Negeri 1 Tonja. *Unbi Mengabdi*, 3(1), 7-10.
- Larasati, A. Q., Humairah, A., & Anggraini, S. P. (2023). Edukasi Gizi Seimbang Untuk Anak Usia Sekolah di SDN 014 Pekanbaru. *Jurnal Inovasi Terapan Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 1-6.
- Lestari, E. T., & Irawani, F. (2021). Analisis Metode Ceramah dalam Pembelajaran IPS Terpadu di Kelas VII SMP Negeri 1 Selimbau Kabupaten Kapuas Hulu. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 1(2).

- Lestari, P. (2020). Hubungan Pengetahuan Gizi dan Asupan Makanan dengan Status Gizi Siswa MTS Darul Ulum. *Sport and Nutrition Journal*, 2(2).
- Lutfiya, I. (2016). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Kesiapan Menghadapi Menarche pada Remaja Putri Pra-Pubertas (Studi di SDN Pacarkembang 1/192, Kecamatan Tambaksari, Kota Surabaya). Skripsi. Universitas Airlangga, 101211131017.
- Ningtyas, I., Handayani, D., & Kusumastuty, I. (2018). Pengetahuan Nutrition Facts dan Pemilihan Makanan Kemasan Mahasiswa Obesitas antara Metode Edukasi Personal dan Ceramah. *Amerta Nutrition*, 2(3), 271-282.
- Notoatmodjo, S. (2014). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Rahmawati, E., & Ihlasuyandi, E. (2023). Pengaruh Edukasi Melalui Media Flipchart Digital Terhadap Pengetahuan Siswa Tentang Pentingnya Konsumsi Sayur dan Buah. *Jurnal Kesehatan Siliwangi*, 3(3), 528-533.
- Rahmy, H. A., Prativa, N., Andrianus, R., & Shalma, M. P. (2020). Edukasi Gizi Pedoman Gizi Seimbang dan Isi Piringku pada Anak Sekolah Dasar Negeri 06 Batanganai Kabupaten Padang Pariaman. *Buletin Ilmiah Nagari Membangun*, 3(2), 162.
- Ramedlon, dkk. (2023). Kebijakan Tentang Jumlah Siswa Dan Keefektifan Dalam Proses Pembelajaran. *Journal of Education and Instruction*, 6 (1), 27
- Salekah, F., & Fayasari, A. (2022). Perbedaan Pengetahuan dan Perilaku Konsumsi Sayur Buah setelah Pemberian Edukasi Gizi dengan Video Animasi dan Leaflet pada Anak SD di Wilayah Cibinong Bogor. *Jurnal Riset Gizi*, 10(1).
- Saputri, D. E., Aroni, H., & Supariasa, I. D. N. (2023). Perbedaan Pengetahuan dan Sikap Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Gizi Seimbang secara Daring di SDN Tanjung Rejo 4 Kota Malang. *Jurnal Nutriture*, 2(1), 50.
- Seprianty, V., Tjekyan, R. M. S., & Thaha, M. A. (2015). Status Gizi Anak Kelas III Sekolah Dasar Negeri 1 Sungaililin. *Jurnal Kedokteran dan Kesehatan* 2(1), 129–134.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Supu, L., Florensia, W., & Paramita, I. S. (2022). *Edukasi Gizi pada Remaja Obesitas*. Sorong : NEM.

- Tasya, U. A., Nopriantini, Sulistyaningsih, I., & Safitri, L. (2024). Pengaruh Edukasi Tumpeng Gizi dengan Media Puzzle terhadap Perubahan Pengetahuan dan Sikap pada Siswa di SD Negeri 06 Teluk Pakedai. *Media Gizi Khatulistiwa*, 1(1).
- UNICEF. (2020). *Nutrition, For Every Child UNICEF Nutrition Strategy 2020-2030*. New York : UNICEF.
- Utami, W. Z. S. (2019). Pengaruh Teknik Video Edukasi terhadap Harga Diri Siswa. *TRANSFORMASI: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Non Formal Informal*, 5(2), 149.
- Widasari, L., et al. (2023). *STUNTING-PEDIA Apa yang perlu Diketahui tentang Stunting Jilid 1 Konsep Stunting dan Daur Kehidupan*. Jakarta : Kepustakaan Publisher Gramedia.
- Yaco, N., & Abidin, U. W. (2019). Hubungan Status Gizi Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Di SMK Negeri 1 Polewali Kecamatan Polewali Kabupaten Polewali Mandar. *J-KESMAS: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 4(2), 102.
- Yohanes, Y. T. S., Lukman, D. R. K. S., & Lestari, N. W. R. (2021). Penerapan Pre & Post-Test terhadap Hasil Pembelajaran Mahasiswa Jurusan Akuntansi UPBJJ UT Mataram. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya*, 7(4), 297.
- Yuda, A., Solihati, & Septimar, Z. M. (2024). Pengaruh Edukasi Gizi Seimbang Melalui Media Poster Leaflet Dan Permainan Index Card Match Terhadap Perubahan Tingkat Pengetahuan, Sikap Dan Perilaku Gizi Seimbang. *Gudang Jurnal Ilmu Kesehatan*, 2(2), 289.
- Zulfitria. (2018). Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa SD. *Holistika : Jurnal Ilmiah PGSD*, 1 – 8.