

## ABSTRAK

**Yohanna Rumiris Nababan, NIM 2203142014, Metode Pembelajaran Musik Untuk Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB-A Karya Murni Medan, Jurusan Sendratasik, Program Studi Pendidikan Musik, Universitas Negeri Medan, 2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui metode pembelajaran musik yang digunakan oleh guru di SLB-A Karya Murni Medan dan kendala yang dihadapi pada saat penerapan metode pembelajaran tersebut. Penelitian ini merupakan penelitian yang bersifat deskriptif kualitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah 1 orang guru musik dan 3 orang murid tunanetra di SLB-A Karya Murni. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini ialah Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka diketahui bahwa: (1) Pembelajaran musik di SLB-A Karya Murni menggunakan metode *Muscle memory* serta beberapa metode tambahan yaitu metode wawancara, demonstrasi, mengajar sesama teman (*Peer Teaching Method*), metode *Drill*/latihan, dan metode kerja kelompok; (2) Kendala dalam pelaksanaan pembelajaran musik di SLB-A Karya Murni Medan, kendala yang dialami oleh guru dan siswa yaitu: (1) kurangnya buku ajar guru; (2) siswa terbiasa menggunakan satu jenis alat musik; (3) siswa enggan mengulang bahan ajar di rumah; (4) siswa mudah jenuh ketika proses pembelajaran; (5) minimnya motivasi belajar siswa.

***Kata kunci: Metode Pembelajaran, Musik, Anak Berkebutuhan Khusus***

