

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
I.1 Latar Belakang.....	1
I.2 Identifikasi Masalah.....	3
I.3 Pembatasan Masalah.....	4
I.4 Rumusan Masalah.....	4
I.5 Tujuan Penelitian	4
I.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Kerangka Teori	6
2. 1.1 Konflik Antar Tingkat Kelas.....	6
2.1.1.1 Pengertian Konflik Antar Tingkat Kelas	6
2.1.1.2 Bentuk – Bentuk Konflik di Sekolah	7
2.1.1.3 Faktor – Faktor Penyebab Konflik di Sekolah.....	9
2.1.2 Konseling Kelompok	10
2.1.2.1 Pengertian Konseling Kelompok	10
2.1.2.2 Tujuan Konseling Kelompok	11

2.1.2.3 Azas Konseling Kelompok	11
2.1.2.4 Prosedur Konseling Kelompok	13
2.1.2.5 Dinamika Kelompok	14
2.1.2.5.1 Peranan Dinamika Kelompok	16
2.1.3 Play Therapy	17
2.1.3.1 Pengertian Play Therapy	17
2.1.3.2 Manfaat Play Therapy	19
2.1.3.3 Peranan Play Therapy dalam Konseling	20
2.2 Kerangka Konseptual	22
2.3 Hipotesis Penelitian	23

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	24
3.2 Subjek Penelitian	24
3.3 Definisi Operasional	24
3.4 Disain Penelitian	25
3.4.1 Rencana Tindakan.....	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.6 Teknik Analisis Data	31
3.6.1 Teknik Analisis Data Kualitatif	31
3.6.2 Teknik Analisis Persentasi	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	34
4.2 Hasil Penelitian	35
4.2.1 Hasil Penelitian Sebelum Tindakan	35

4.2.2 Deskripsi Hasil Siklus I	36
4.2.3 Deskripsi Hasil Siklus II	41
4.3 Pembahasan Penelitian.....	47
4.3.1 Pengumpulan dan Reduksi Data	47
4.3.2 Penarikan Kesimpulan	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	50
5.2 Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52

