

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Pembatasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian.....	9
1.6. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1. Kajian Teori	11
2.1.1. Teori Belajar Behavioristik	11
2.1.2. Hasil Belajar Akuntansi	12
2.1.3. Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru	17
2.2. Penelitian Relevan	37
2.3. Kerangka Berpikir	40
2.3.1. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Akuntansi.....	40
2.3.2. Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi	41
2.3.3. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru dan Kebiasaan Belajar Siswa Secara Bersama-Sama Terhadap Hasil Belajar Akuntansi.....	42

2.4. Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
3.1. Jenis Penelitian.....	45
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	46
3.3. Variabel Penelitian.....	46
3.4. Definisi Operasional.....	47
3.5. Populasi Penelitian	48
3.6. Sampel Penelitian	49
3.7. Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.7.1. Angket dan Kuesioner	49
3.7.2. Wawancara.....	50
3.7.3. Dokumentasi.....	50
3.8. Instrumen Penelitian.....	50
3.9. Uji Coba Instrumen	52
3.9.1. Uji Validitas Instrumen.....	52
3.9.2. Uji Reliabilitas Instrumen.....	53
3.10. Uji Asumsi Klasik	54
3.10.1. Uji Normalitas	55
3.10.2. Uji Multikolinearitas.....	56
3.10.3. Uji Linearitas	56
3.10.4. Heteroskedastisitas	57
3.11. Teknik Analisis Data.....	58
3.12. Uji Hipotesis.....	58
3.12.1. Uji Parsial (Uji t)	59
3.12.2. Uji Simultan (Uji F).....	59
3.12.3. Uji Koefisien Determinasi (R ²).....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
4.1. Hasil Penelitian	61
4.2. Uji Instrumen Penelitian.....	61
4.2.1. Uji Validitas dan Reliabilitas	61
4.3. Deskripsi Variabel Penelitian	65

4.3.1. Hasil Belajar Akuntansi	65
4.3.2. Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru	67
4.3.3. Kebiasaan Belajar	70
4.4. Uji Asumsi Klasik	73
4.4.1. Uji Normalitas	73
4.4.2. Uji Linearitas	75
4.4.3. Uji Multikolinieritas	76
4.4.4. Uji Heteroskedastisitas	77
4.5. Pengujian Hipotesis	78
4.5.1. Uji Hipotesis Pertama	78
4.5.2. Uji Hipotesis Kedua	79
4.5.3. Uji Hipotesis Ketiga	81
4.6. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	83
4.7. Pembahasan	83
4.7.1. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Akuntansi	84
4.7.2. Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi	85
4.7.3. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi	87
4.8. Keterbatasan Penelitian	88
BAB V KESIMPULAN	89
5.1. Kesimpulan	89
5.2. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	95