

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pengujian statistic dan pembahasan hasil penelitian yang telah dijelaskan mengenai pengaruh motivasi belajar dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI AKL di SMKN1 Pematangsiantar diperoleh beberapa kesimpulan yaitu:

1. Motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas XI AKL SMKN 1 Pematangsiantar.
2. Kebiasaan belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas XI AKL SMKN 1 Pematangsiantar.
3. Motivasi belajar dan kebiasaan belajar secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas XI AKL SMKN 1 Pematangsiantar.

5.2 Saran

Berdasarkan keterbatasan dan hasil penelitian, maka terdapat beberapa saran untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI AKL SMKN 1 Pematangsiantar:

5.2.1 Saran Praktis

1. Bagi Sekolah

Diharapkan dapat menjadi sumber referensi bagi guru dan pihak sekolah untuk membantu siswa dalam meningkatkan motivasi belajar dan kebiasaan belajar siswa yang dapat mempengaruhi hasil belajar. Guru dapat

meningkatkan motivasi dan kebiasaan belajar siswa dengan cara guru dalam mengajarkan dan menjelaskan pembelajaran akuntansi secara kontekstual.

2. Bagi Siswa

a. Disarankan kepada siswa kelas XI AKL SMKN 1 Pematangsiantar mampu meningkatkan harapan dan cita-cita supaya lebih terdorong dalam mengikuti pembelajaran materi jurnal umum ataupun materi lanjutan yang akan diajarkan oleh guru dan siswa juga dapat memperluas pengetahuan siswa dengan cara mengikuti kursus tambahan dan juga dapat mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang sesuai dengan cita-cita mereka.

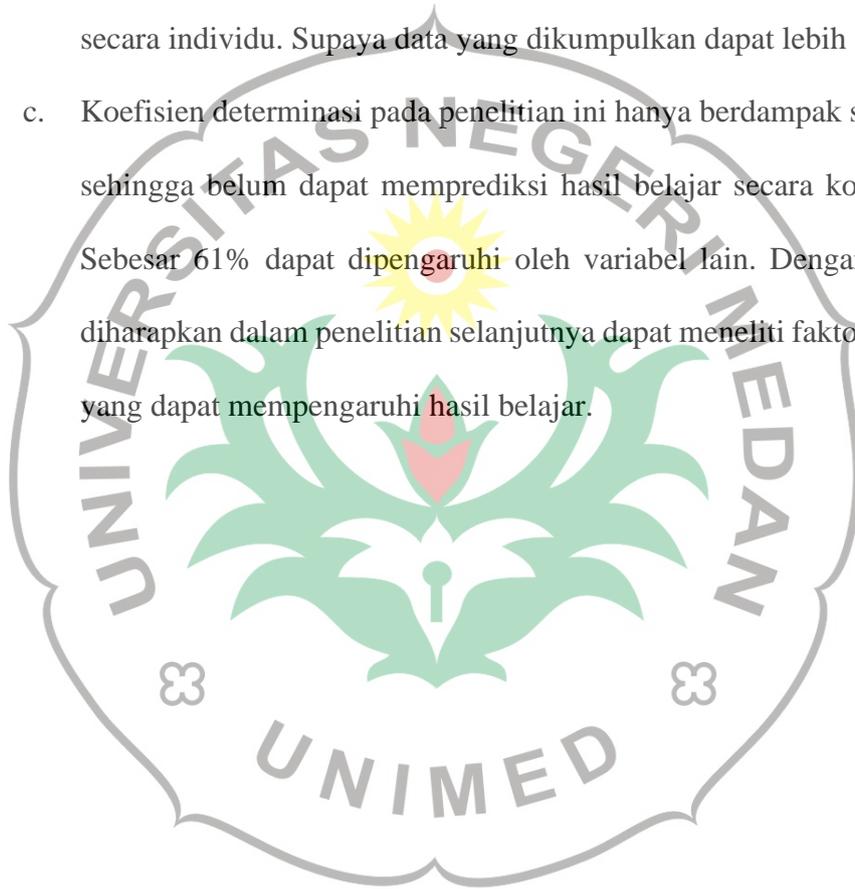
b. Diharapkan siswa kelas XI AKL SMKN 1 Pematangsiantar mampu membuat jadwal belajar dan melaksanakannya dengan konsisten dan secara terus menerus, sehingga siswa sudah mempersiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran selanjutnya dan juga siswa dapat mengikuti ulangan harian yang diadakan guru secara mendadak. Oleh karena itu, siswa akan lebih mudah untuk mendapatkan pengetahuan yang lebih baik.

5.2.2) Saran Teoritis

1. Bagi Peneliti Sebelumnya

a. Diharapkan peneliti selanjutnya menambahkan variabel lain yang berasal dari faktor eksternal dalam melakukan penelitian selanjutnya, sehingga dapat memberikan landasan dan informasi yang lebih sempurna dari hasil penelitian yang sudah dilakukan sebelumnya.

- b. Diharapkan pengumpulan data yang dilakukan pada penelitian selanjutnya dapat melakukan wawancara kepada beberapa responden secara individu. Supaya data yang dikumpulkan dapat lebih akurat.
- c. Koefisien determinasi pada penelitian ini hanya berdampak sebesar 39% sehingga belum dapat memprediksi hasil belajar secara komperhensif. Sebesar 61% dapat dipengaruhi oleh variabel lain. Dengan demikian, diharapkan dalam penelitian selanjutnya dapat meneliti faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar.



THE *Character Building*
UNIVERSITY