

ABSTRAK

Armayani Chairunnisa Siregar, NIM 7173342005, Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kejenuhan Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Medan Pada Mata Pelajaran Akuntansi Perusahaan Dagang Tahun Ajaran 2022/2023, Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, 2023.

Kejenuhan belajar merupakan suatu kondisi dimana seseorang merasa bosan dan lelah sehingga timbul rasa enggan, lesu, tidak bersemangat saat melakukan aktivitas belajar. Kejenuhan belajar juga dirasakan oleh siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kejenuhan belajar siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Medan.

Penelitian ini merupakan penelitian *expo facto* dengan metode *survey*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Medan yang berjumlah 139 siswa. Sampel ditentukan dengan menggunakan rumus *slovin* dengan jumlah sampel sebanyak 103. Pengambilan sampel ditetapkan menggunakan teknik *Probability Sampling* dengan metode *Simple Random Sampling*. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari empat variabel yang diukur dengan menggunakan teknik angket yaitu dengan menyusun daftar kuisioner dan selanjutnya disebarikan kepada responden untuk mereka jawab. Tiap variabel ditentukan dalam beberapa indikator yang pemilihannya berdasarkan kajian teori. Data dari hasil penelitian ini diolah dan dianalisis menggunakan SPSS dengan teknik analisis regresi berganda yang melibatkan empat variabel independen yaitu kelelahan (X1), lingkungan belajar (X2), hubungan interpersonal (X3), dan gaya belajar (X4), serta satu variabel dependen yaitu kejenuhan (Y).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) kelelahan berpengaruh positif terhadap kejenuhan belajar dengan nilai sig. $0,000 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} 4,973 > t_{tabel} 1,660$; 2) lingkungan belajar berpengaruh positif terhadap kejenuhan belajar dengan nilai sig. $0,025 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} 2,632 > t_{tabel} 1,660$; 3) hubungan interpersonal berpengaruh positif terhadap kejenuhan belajar dengan nilai sig. $0,015 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} 3,409 > t_{tabel} 1,660$; 4) gaya belajar berpengaruh positif terhadap kejenuhan belajar dengan nilai sig. $0,010 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} 2,173 > t_{tabel} 1,660$; dan 5) kelelahan, lingkungan belajar, hubungan interpersonal, dan gaya belajar secara simultan berpengaruh positif terhadap kejenuhan belajar dengan nilai sig. $0,002 < 0,05$ dan nilai $F_{hitung} 3,090 > F_{tabel} = 2,46$. Hasil dari *R Square* pada penelitian ini sebesar 0,282 atau 28,2%.

Kata kunci : Kelelahan, Lingkungan Belajar, Hubungan Interpersonal, Gaya Belajar, Kejenuhan Belajar

ABSTRACT

Armayani Chairunnisa Siregar, NIM 7173342005, Analysis of Factors Affecting Saturation of Studying Accounting in Grade XI Students of SMK Negeri 1 Medan in the Subject of Trading Company Accounting for Academic Year 2022/2023, Thesis, Department of Accounting, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, State University Medan, 2023.

Learning saturation is a condition where a person feels bored and tired so that there is a sense of reluctance, lethargy, and lack of enthusiasm when doing learning activities. Learning saturation is also felt by class XI Accounting students of SMK Negeri 1 Medan. This study aims to determine the factors that influence learning saturation of class XI Accounting students of SMK Negeri 1 Medan.

This research is a quantitative research with a survey method. The population of this study were all 139 students of Class XI at SMK Negeri 1 Medan. The sampling technique uses the Probability Sampling technique with the Simple Random Sampling method. The sample was determined using the slovin formula with a total sample of 103. This study which consisted of five variables was measured using a questionnaire technique, namely by compiling a list of questionnaires and then distributing them to respondents for them to answer. Each variable is determined in several indicators whose selection is based on theoretical studies. Data from the results of this research were processed and analyzed using SPSS with multiple regression analysis techniques involving four independent variables, namely fatigue (X1), learning environment (X2), interpersonal relationships (X3), and learning styles (X4), as well as one dependent variable, namely saturation, (Y).

The results of this study indicate that: 1) fatigue has a positive effect on learning saturation with a sig. $0.000 < 0.05$ and $t_{count} 4.973 > t_{table} 1.660$; 2) the learning environment has a positive effect on learning saturation with sig. $0.025 < 0.05$ and $t_{count} 2.632 > t_{table} 1.660$; 3) interpersonal relationships have a positive effect on learning saturation with sig. $0.015 < 0.05$ and $t_{count} 3.409 > t_{table} 1.660$; 4) learning styles have a positive effect on learning saturation with sig. $0.010 < 0.05$ and $t_{count} 2.173 > t_{table} 1.660$; and 5) fatigue, learning environment, interpersonal relationships, and learning styles simultaneously have a positive effect on learning saturation with a sig. $0.000 < 0.05$ and $F_{count} 3.090 > F_{table} = 2.46$. The results of R Square in this study were 0.282 or 28.2%

Keywords: *Fatigue, learning environment, interpersonal relationships, learning style, learning saturation*