

DAFTAR PUSTAKA

- A. M., Sugeng Budiono. 2003. *Bunga Rampai Hiperkes dan Kaka*. Semarang: BP UNDIP
- Afifah, Siti. 2019. *Pengaruh Kejenuhan Belajar Dan Interaksi Sosial Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Dengan Sistem Pesantren Modern*. Psikoborneo, 7(4): 527-532.
- Agusriani, Ade dan Mohammad Fauziddin. 2021. *Strategi Orang tua Mengatasi Kejenuhan Anak Belajar dari Rumah Selama Pandemi Covid-19*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(2): 1729-1740.
- Agustin, Mubiar. 2011. *Permasalahan-permasalahan Belajar dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Agustina, Poppy, dkk. 2019. *Analisis Faktor Penyebab Terjadinya Kejenuhan Belajar Pada Siswa Dan Usaha Guru Bk Untuk Mengatasinya*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling, 4(1): 96 – 102.
- Anwar, Sanusi. 2016. *Metodologi Penelitian Bisnis*. Cetakan Keenam. Jakarta: Salemba Empat.
- Apriyanti, D. A. 2014. *Pengaruh Lingkungan Belajar, Kelelahan, dan Kreativitas Siswa terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Pejagoan Kabupaten Kebumen*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Arirahmanto, Sutam Bayu. 2018. *Pengembangan Aplikasi Penurunan Kejenuhan Belajar Berbasis Android untuk Siswa SMPN 3 Babat*. UNESA Surabaya.
- Aunurrahman. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Azwar, S. 2012. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bahrer-Kohler, S. (2012). *Burnout for Expert: Prevention in the context of living and working*. London: Springer Science & Business Media.
- Basri, Hasan. 2000. *Remaja Berkualitas, Problematika Remaja, dan Solusinya*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Dalyono, M. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Damayanti, Anita, dkk. 2020. *Strategi Mengurangi Kejenuhan Anak Dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) melalui Aplikasi ICANDO pada Siswa Kelas I SDN Pondok Pinang 08 Pagi Anita*. Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ. Universitas Muhammadiyah Jakarta: 1-10.

Desmita. 2005. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Dewi, R. P., & Yosef, H. (2017). *Hubungan antara Academic Self-Confidence dengan Kejenuhan (Burnout) Belajar Siswa SMK Negeri 1 Indralaya Utara*. *Konseling Komprehensif*, 4(2), 14–27.

Disman, Muhammad, dkk. 2021. *Faktor-faktor Penyebab Kejenuhan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris*. *Jurnal Bening*, 5(2), 137-144.

Ghozali, Imam. 2013. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21*. Edisi 7. Badan Penerbit Universitas Diponegoro. Semarang.

Hadi, Soedomo. 2003. *Pengantar Pendidikan*. Surakarta: UNS Pers

Hakim. 2004. *Faktor-faktor Kejenuhan Belajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakrya.

Hamzah, dkk. 2017. *Efektifitas Konseling Kelompok dengan Teknik Relaksasi Religius untuk Mengurangi Kejenuhan Belajar Mahasiswa*. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(1): 7-12.

Hardani. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.

Helfajrin, Mutia dan Zadrian Ardi. 2020. *The Relationship between Burnout and Learning Motivation in Full-day School Students at SMPN 34 Padang*. *Jurnal Neo Konseling*, 2(3): 1-7.

Hidayat, Muhammad Yusuf. 2016. *Pengaruh Slow Learner Dan Kejenuhan Belajar Terhadap Kesulitan Belajar Fisika Siswa Mts. Madani Alauddin Paopao Kabupaten Gowa*. 5(2): 332-341.

Houkes, Inge, dkk. 2003. *Specific Determination of Intrinsic Work Motivation, Emotional Exhaustion and Turnover Intention: a Journal of Occupational and Organizational Psychology*.

Kompri. 2017. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Media Akademi.

Lestari, D. Asih. 2021. *Hubungan Kejenuhan Belajar Secara Daring Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Sekolah Menengah Atas Islam Al-Falah Kota Jambi*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

Lubis, Effi Aswita. 2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan: K – Media.

Machmudah, Umi, dkk. 2008. *Active Learning dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Malang Press.

Magrur, Ridha Yana, dkk. 2020. *Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Terhadap Kejenuhan Belajar Siswa*. Jurnal BENING, 4(1): 117-124.

Mar'ah, A. 2015. *Gaya Belajar dan Faktor Pengaruhnya terhadap Pencapaian Prestasi Belajar IPA Terpadu Siswa Kelas VIII MTs Sultan Fatah Gaji Guntur Demak Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi UIN Walisongo.

Naldi, E.M., Daharnis, & Ilyas, A. (2018). *Hubungan Persepsi Siswa tentang Lingkungan Sekolah dengan Kejenuhan (Burnout) Belajar di SMA Negeri 4 Padang*. Jurnal Neo Konseling, 1(1), 1-7.

Novita, Yulia, dkk. 2022. *Analisis Kejenuhan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri Olahraga Provinsi Riau*. Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Kewirausahaan, 5(2), 191-200.

Nurdin, Ismail, dkk. 2019. *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.

Nurhalijah, ST. *Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMA Muhammadiyah 7 Makassar*. Skripsi UMM

Nurmalasari, Y. 2011. *Efektifitas Restrukturisasi Kognitif dalam Menangani Stres Akademik Siswa*. Skripsi Jurusan PPBFIP UPI. Bandung: FIP UPI.

Paull Eggen Don Kauchak. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Indeks.

Pawicara, Ruci dan Maharani Conilie. 2020. *Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Kejenuhan Belajar Mahasiswa Tadris Biologi Iain Jember Di Tengah Pandemi Covid-19*. Jurnal Pendidikan Biologi, 1(1): 30-38.

Porter, Bobby De, dkk. 2011. *Quantum Learning Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.

Pristanti, N. A. 2021. *Upaya Cybercounseling Dalam Mengatasi Kejenuhan Siswa Belajar Dari Rumah Di Era Pandemi Covid 19*. Prosiding Seminar & Lokakarya Nasional Bimbingan dan Konseling 2021. 110-117.

Rachmawati, Tuti, dkk. 2015. *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta: Gava Media.

Rakhmat, Jalaluddin. 2003. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Risianti, D. Hajja. 2011. *Analisis Hubungan Interpersonal Mahasiswa terhadap*

Dosen dalam Proses Bimbingan Skripsi. Jurnal Islamic Counseling, 1(1): 25-40

Salim dan Haidir. 2019. *Penelitian Pendidikan (Metode, Pendekatan, dan Jenis)*. Jakarta: Kencana.

Sari, Lastri Mila. 2015. *Pengaruh Kejenuhan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di SMA Negeri 1 V Koto Kampung Dalam Kabupaten Padang Pariaman*.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta

Sitorus, A. Rahmayani. 2022. *Analisa Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Kelelahan Kerja pada Pekerja Bagian Produksi Di PT. Cipta Baja Raya*. Skripsi UINSU.

Siyoto, Sandu dan Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

Slivar, B. 2001. *The Syndrome of Burnout, Self-Image, and Anxiety With Grammar School Student*. *Horizons of Psychology*, 10(2), 21–32. Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Suranto, Aw. 2011. *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sutjipto. 2001. *Apakah Anda Mengalami Burnout*.
www.depdiknas.go.id/jurnal/32/apakahandamengalamiburnout.htm

Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Syah, Muhibbin. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Tarwaka. 2004. *Ergonomi Untuk Keselamatan dan Kesehatan Kerja dan Produktivitas Edisi Pertama, Cetakan Pertama*. Surakarta: UNIBA PRES.

Thobroni, Muhammad, dkk. 2013. *Belajar dan Pembelajaran (Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional)*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

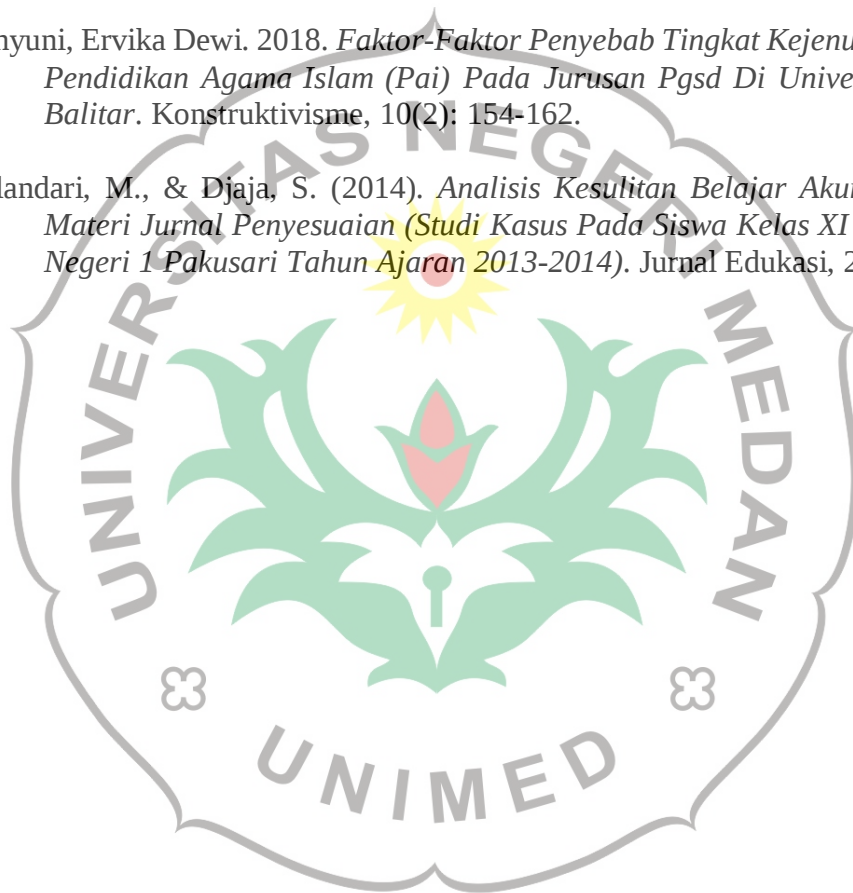
Thursan Hakim. 2005. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.

Trianingsih, Lilis. 2014. *Hubungan Interpersonal Guru-Siswa dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XII Paket Keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 2 Yogyakarta*. Skripsi UNY.

Vitasari, Ita. 2016. *Kejenuhan (Burnout) Belajar di Tinjau dari Tingkat Kesenangan dan Kontrol Diri pada Siswa Kelas 11 SMA Negeri 9 Yogyakarta*. Jurnal Bimbingan dan Konseling, 60-75.

Wahyuni, Ervika Dewi. 2018. *Faktor-Faktor Penyebab Tingkat Kejenuhan Belajar Pendidikan Agama Islam (Pai) Pada Jurusan Pgsd Di Universitas Islam Balitar*. Konstruktivisme, 10(2): 154-162.

Wulandari, M., & Djaja, S. (2014). *Analisis Kesulitan Belajar Akuntansi Pada Materi Jurnal Penyesuaian (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Pakusari Tahun Ajaran 2013-2014)*. Jurnal Edukasi, 23-27.



THE
Character Building
UNIVERSITY