

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Grand Teori	10
2.1.1 Teori Konstruktivisme Vygotsky	10
2.2 Kerangka Teoritis.....	12
2.2.1 Hasil Belajar.....	12
2.2.2 Kecerdasan Emosional	18

2.2.3	Literasi Digital	21
2.3	Penelitian Yang Relevan	26
2.4	Kerangka Berpikir	30
2.4.1	Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar siswa kelas X Akuntansi SMK Swasta Sultan Iskandar Muda Medan	31
2.4.2	Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Literasi Digital siswa kelas X Akuntansi SMK Swasta Sultan Iskandar Muda Medan	31
2.4.3	Pengaruh Literasi digital terhadap hasil belajar siswa kelas X Akuntansi SMK Swasta Sultan Iskandar Muda Medan	32
2.4.4	Literasi Digital memediasi hubungan Kecerdasan Emosional dengan hasil belajar siswa kelas X Akuntansi SMK Swasta Sultan Iskandar Muda Medan	33
2.5	Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN		36
3.1	Lokasi Penelitian	36
3.1.1	Lokasi Penelitian	36
3.1.2	Waktu Penelitian	36
3.2	Populasi dan Sampel	36
3.2.1	Populasi	36
3.2.2	Sampel	37
3.3	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	37
3.3.1	Variabel Penelitian	37
3.3.2	Definisi Operasional	38
3.4	Sumber Data	39
3.5	Teknik Pengumpulan Data	40
3.5.1	Dokumentasi	40

3.5.2	Kuesioner atau Angket Penelitian.....	40
3.6	Metode Analisis Data	42
3.6.1	Spesifikasi Model.....	42
3.6.2	Estimasi Mode.....	48
3.6.3	Evaluasi Model.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		52
4.1	Hasil Penelitian	52
4.1.1	Demografi Responden.....	52
4.1.2	Validitas dan Reliabilitas Instrumen Kuesioner Penelitian.....	52
4.1.3	Analisis Deskriptif Variabel penelitian.....	54
4.1.4	Model Pengukuran (Measurement Model)	61
4.1.5	Pengujian Model Struktural (Inner Model).....	63
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	67
4.2.1	Pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar siswa.	67
4.2.2	Pengaruh kecerdasan emosional terhadap literasi digital siswa.....	69
4.2.3	Pengaruh literasi digital terhadap hasil belajar siswa	70
4.2.4	Pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar siswa dengan literasi digital sebagai variabel mediasi.	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		73
5.1	Kesimpulan.....	73
5.2	Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA		75
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		81
LAMPIRAN.....		82