

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda dan Fitri, (2020). *Variabel Belajar*. Medan : CV. Pusdikra Mitra Jaya.
- Andri Kurniawan, dkk. (2022). *Evaluasi Belajar*. Padang : PT. Global Teknologi
- Arikunto, Suharsimi. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Ed. Suryani. Jakarta : Bumi Aksara
- Apriliya, dkk. (2019). "Penerapan Model Pembelajaran Problem Solvingn Disertai Kartu Soal Untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis dan Prestasi Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Kimia* 7(20) : 267-274.
- Aqib, Z. (2018). *Teori dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Deepublish.
- Awaluddin, A. (2021). Peningkatan Kemampuan Membaca Menggunakan Kartu Abjad pada Siswa Kelas IV SD Inpres Sambung Jawa 2. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7 (4), 1998–2004.
- Baharudin. (2020). "Penerapan Metode Pembelajaran Problem Solving disertai kartu soal untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar siswa." *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 3(2) : 497-503.
- Deni Susanto. (2023). "Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving berbantuan Media Kartu Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Teks Narrative Siswa Kelas IX B SMP Negeri 3 Trenggalek." *Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah* 2(4) : 259-265
- Edeltrudis, dkk. (2020). "Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Solving Berpendekatan Saintifik." *Jurnal Pendidikan Biologi*
- Emiliani. (2023). "Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI IPS 1 di SMA Negeri 9 Tanjung Jabung Timur." *Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah* 3(1) : 10-18
- Fatmawati, A. P. (2021). Penyusunan Laporan Keuangan Perusahaan Menggunakan Aplikasi Spreadsheet : *Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Keuangan* 3(2) : 320–338.
- Inin Tri Yuliani. (2020). *Korelasi Aktivitas Belajar Selama di Rumah Secara Online Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV*. Tanjungpura Pontianak.
- Intan Nurhasana. (2021). "Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab." *Jurnal Pendidikan dan Sains* 2(2) : 217-229
- Kartiyana. (2023). "Penerapan Model Permainan Kartu Soal Mandiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa." *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pengajaran* 3(2) : 175-181
- Lubis, E. A., Herliani, R., Sibarani, C. G. G. T., & Hasibuan, N. I. (2022). *Strategi Belajar Mengajar*. Obelia.

- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57. <https://siducat.org/index.php/ghaitsa/article/view/188>
- Muhammad Ridho. (2022). “Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika Siswa MTs.” *Jurnal E-DuMath* 8(2) : 118-128
- Mustafa, P. S., & Roesdiyanto, R. (2021). Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme melalui Model PAKEM dalam Permainan Bolavoli pada Sekolah Menengah Pertama. *Jendela Olahraga*, 6(1), 50–56.
- Nafisah dan Sanusi. (2020). “Upaya Meningkatkan Kemampuan Berfikir Siswa Melalui Implementasi Metode Problem Solving Pada Mata Pelajaran IPS di Mi NU Tamrinul Aulad Kudus.” *IJTIMAIYA : Journal of Social Science Teaching* 4(1)
- Nilam Mazidah, dkk. (2020). “Penerapan Model Pembelajaran Icare Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa”. *Jurnal Pendidikan Ekonomi* 14(1) : 246-252
- Nur Fitriyana, dkk. (2020). “Penerapan Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Flashcard Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar.” *Jurnal Pendidikan*.
- Nur Kholipah, dkk. (2022). “Penerapan Media Qestion Card dalam Model Pembelajaran Problem-Based Learning untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran”. *Jurnal Pinus* 8(1) : 43-52
- Nurpratiwi. (2015). “Peningkatan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Metode *Picture and Picture* Dengan Media Audio Visual.” 4(2)
- Sukaini Ahzan, Endah. S (2020). “Penerapan Model Problem Solving disertai Media Kartu Soal Pada Pembelajaran Keseimbangan Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Aktivitas Belajar Siswa”. *Jurnal Ilmiah IKIP* 6(2)
- Wijaya, R. S. (2015). Hubungan kemandirian dengan aktivitas belajar siswa. *Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling*, 1(3), 40–45.