

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Pada siklus I setelah menggunakan metode eksperimen nilai rata-rata motivasi belajar siswa tergolong cukup dengan nilai rata-rata 62,92.
2. Pada siklus II secara klasikal diperoleh motivasi belajar siswa terhadap mata pelajaran Sains pada materi pokok energi bunyi sudah mengalami peningkatan dengan rata-rata 79,40. Tergolong tinggi terdapat 18 orang (45%), yang memiliki motivasi yang sangat tinggi terdapat sebanyak 17 orang siswa (42,5%)
3. Langkah-langkah penggunaan metode eksperimen pada percobaan melalui zat padat, zat cair dan zat gas melibatkan siswa untuk lebih aktif dalam pembelajaran sains khususnya pada materi pokok energi bunyi. Pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen pada perambatan bunyi dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran sains.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil peneliti dan pembahasan, disarankan hal berikut ini :

1. Sekolah sebaiknya memfasilitasi peneliti dengan menyediakan bahan dan alat untuk meningkatkan keterampilan mengajar Peneliti khususnya pada mata Pelajaran SAINS.
2. Disarankan agar guru meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan metode eksperimen.
3. Disarankan agar guru menggunakan metode eksperimen dalam proses belajar mengajar khususnya pada pokok bahasan energi bunyi (perambatan bunyi pada zat padat, cair dan gas).
4. Sebaiknya kepala sekolah mengembangkan atau melatih para guru agar tampil menggunakan bermacam-macam model mengajar terutama metode eksperimen.
5. Pada peneliti lain disarankan untuk meneliti untuk melakukan penelitian sejenis sehingga diperoleh suatu penelitian dengan variabel yang lebih luas.