

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kontekstual dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan kontekstual dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam memahami konsep materi matematika pada pokok bahasan sifat-sifat bangun ruang karena dapat dirasakan langsung oleh siswa dalam kehidupan nyata.
2. Hasil belajar siswa pada tes awal sebanyak 6 orang siswa (15%) yang tuntas dalam belajar dengan rata-rata sebesar 38,95. Pada siklus I sebanyak 22 orang siswa (55%) yang tuntas dalam belajar dengan rata-rata sebesar 56,97. Pada siklus II sebanyak 37 orang siswa (92,5%) yang tuntas dalam belajar dengan rata-rata sebesar 80,45.
3. Dengan menggunakan pendekatan kontekstual, pembelajaran matematika lebih menyenangkan serta siswa menjadi aktif dan berani mengemukakan pendapatnya dalam kelompoknya masing-masing.

1.2. Saran

Dengan penggunaan pendekatan kontekstual dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran matematika pada pokok bahasan sifat-sifat bangun ruang, maka peneliti sarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Dalam pelaksanaan belajar mengajar, hendaknya guru menggunakan pendekatan kontekstual dalam mengajarkan pelajaran matematika agar proses pembelajaran lebih melibatkan siswa sehingga pembelajaran berlangsung secara menarik dan menyenangkan.
2. Hendaknya kepala sekolah menghimbau guru-guru untuk menggunakan strategi pembelajaran dan pendekatan pembelajaran yang bervariasi dalam peningkatan proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti yang lain jika ingin melakukan jenis penelitian yang sama ataupun jenis penelitian yang berkaitan sebaiknya dilakukan lebih dari satu siklus agar tercapai hasil belajar yang lebih efektif dan efisien.