

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka diperoleh kesimpulan bahwa :

1. Motivasi belajar siswa mengalami peningkatan setelah penggunaan metode *picture and picture* di kelas V SD Negeri 101777 Saentis dalam peajaran Ilmu Pengetahuan Alam khususnya pada pokok bahasan Sumber Daya Alam.
2. Dapat diperoleh motivasi belajar siswa pada kondiisi awal menunjukkan bahwa skor motivasi belajar siswa yang tergolong tinggi sebanyak 13,1 % atau sebanyak 3 orang siswa dari 23 orang siswa dan siklus I menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar siswa dimana ada 7 orang dari 23 orang siswa atau 30,4% yang tergolong tinggi. Sedangkan pada akhir siklus II mengalami peningkatan yang signifikan dimana menunjukkan ada 20 orang dari 23 orang siswa atau 86,9% yang tergolong tinggi
3. Secara garis besar dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *picture and picture* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran IPA yang diperoleh dari oleh siswa melalui lembar observasi antara lain : pada siklus I terdapat 1 deskriptor perilaku siswa yang tergolong sangat baik yaitu 20 orang siswa atau (86,9%) : pada siklus II terdapat 3 deskriptor perilaku siswa yang sangat baik yaitu 20 orang siswa adari 23 orang siswa atau (86,9%), 19 orang siswa dari 23 orang siswa atau (82,6%), dan 22 orang siswa dari 23 orang siswa atau (95,6%). Dengan demikian dapat

diketahui bahwa motivasi belajar siswa mengalami peningkatan secara signifikan.

4. Berdasarkan hasil penelitian siklus I dan siklus II diperoleh peningkatan, maka hasil inilah yang menunjukkan motivasi siswa dalam materi sumber daya alam mengalami peningkatan.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada guru kelas V supaya melatih siswanya dalam mengajukan pertanyaan sehingga siswanya dapat terampil bertanya.
2. Guru harus lebih memperhatikan tingkat motivasi siswa pada pokok bahasan sumber daya alam.
3. Guru dapat menggunakan metode *picture and picture* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada pokok bahasan sumber daya alam.
4. Dalam proses pembelajaran diharapkan siswa dapat mengikuti pembelajaran sesuai dengan materi pembelajaran agar suasana kelas tidak ribut atau kondusif.
5. Dilihat dari peningkatan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPA pokok bahasan sumber daya alam selama peneliti melakukan penelitian sudah dikategorikan baik. Diharapkan kepada siswa dan guru untuk mempertahankan dan lebih meningkatkan motivasi belajarnya agar lebih baik.

6. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang sama dengan menggunakan metode *picture and picture*, diharapkan agar dapat melakukan penelitian yang lebih baik agar diperoleh data yang lebih signifikan.
7. Bagi peneliti, kiranya penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan suatu ketrampilan serta pengetahuan untuk menambah wawasan dalam mendidik siswa khususnya siswa SD.



THE
Character Building
UNIVERSITY