

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, ditemukan simpulan sebagai berikut :

1. Implementasi pembelajaran *Inquiry* pada materi apresiasi musik siswa kelas X-TKJ-3 SMK Telkom Medan sudah berjalan cukup baik dengan melakukan tahapan *Inquiry* yang bermanfaat untuk peserta didik dalam memecahkan masalah, membuat solusi, mengembangkan keterampilan berpikir kritis serta meningkatkan keberhasilan belajar.
2. Hasil belajar menunjukkan bahwa kemampuan apresiasi siswa kelas X-TKJ-3 SMK Telkom 2 Medan dalam pembelajaran Seni Budaya dengan materi Apresiasi Musik berkategori baik, kemampuan apresiasi siswa dinilai berdasarkan beberapa aspek yaitu (a) Kemampuan mengidentifikasi jenis karya seni musik (b) Kemampuan menampilkan sikap apresiatif dalam mengapresiasi karya musik dengan siswa yang berkategori sangat baik dengan jumlah 5 orang, berkategori baik dengan jumlah siswa 18 orang, berkategori cukup tidak ada dan berkategori kurang dengan jumlah siswa 7 orang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Penelitian ini memberikan informasi yakni persepsi peserta didik tentang materi apresiasi musik berpengaruh terhadap hasil belajar. Hal ini menyatakan bahwa hasil belajar masih banyak dipengaruhi oleh faktor lain. Oleh karena itu, diharapkan dalam penelitian selanjutnya untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi hasil belajar dalam mata pelajaran seni budaya selain yang diteliti dalam penulisan ini.
2. Pengakuan sangat penting dalam mengembangkan apresiasi siswa, namun sulit bagi guru untuk melakukan pembelajaran penilaian karena hambatan sekolah seperti kurangnya sumber daya penilaian atau kurangnya media ataupun peralatan yang sesuai. Oleh karena itu, sekolah hendaknya membekali setiap kelas dengan sarana pembelajaran yang mengedepankan apresiasi, seperti televisi, infokus, speaker dan lain-lain, agar siswa tidak bosan saat kegiatan belajar mengajar dilakukan.