

ABSTRAK

Akmalun Nazli, NIM: 108313012, “Meningkatkan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Simulasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD NEGERI 020266 Binjai Utara Tahun Ajaran 2011/2010”.

Masalah yang dihadapi dalam penelitian ini adalah masalah rendahnya keterampilan siswa dalam berbicara pada materi memerankan tokoh drama di kelas V SD Negeri 020266 Binjai Utara. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dengan menggunakan metode simulasi dan dibantu boneka dari kaos kaki dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam berbicara di kelas V SD Negeri 020266 Binjai Utara. Hipotesis yang diajukan pada penelitian ini adalah “Meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada materi memerankan tokoh drama akan meningkat, jika metode simulasi dan dibantu boneka dari kaos kaki diimplementasikan dengan benar pada siswa kelas V SD Negeri 020266 Binjai Utara Tahun Ajaran 2011/2010. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 020266 Binjai Utara, dengan jenis penelitian yaitu “Penelitian Tindakan Kelas”. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V yang berjumlah 32 siswa, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah metode simulasi dan dibantu boneka kaos kaki. Dan alat yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes yang berbentuk lisan dan lembar observasi.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan penulis dengan guru kelas V di SD Negeri 020266 Binjai yang dilakukan terhadap 32 orang siswa terdapat 28 orang siswa (87,5%) yang mendapat hasil belajar rendah (belum tuntas) dan sebanyak 4 orang siswa (12,5%) yang termasuk dalam kategori (tuntas). Kemudian pada siklus I terdapat 6 orang siswa (18,8%) yang termasuk kategori (tuntas) dan sebanyak 22 orang siswa (68,8%) termasuk dalam kategori rendah (belum tuntas) dan nilai rata-rata yang diperoleh 59,7 . Pada siklus II terdapat 29 orang siswa (90,7%) termasuk dalam kategori tuntas, dan sebanyak 3 orang siswa (9,3%) termasuk dalam kategori rendah (belum tuntas) dan nilai rata-rata diperoleh 94,2. Berdasarkan hasil penelitian dari hasil tes siklus I dan siklus II terjadi peningkatan yang signifikan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan metode simulasi dan dibantu boneka dari kaos kaki dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam berbicara materi memerankan tokoh drama pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas V SD Negeri 020266 Binjai Utara Tahun Ajaran 2011/2012.

ABSTRACT

Akmalun Nazli, NIM: 108313012, "Improving Speaking Skills Using Simulation Methods Subjects Indonesian In Class V SD STATE 020 266 North Binjai School Year 2011/2010".

Problems encountered in this study is the problem of low student skills in speaking on the material portrayed in the drama class V SD 020266 State of North Binjai. This study aims to determine whether the use of simulation methods and assisted puppets from socks to Increasing students' skills in speaking in class V SD 020 266 State of North Binjai. The hypothesis proposed in this study is "Improving speaking skills of students in the drama portrayed the material will increase, if the method of simulation and assisted sock puppet is implemented correctly in the fifth grade elementary school students Binjai 020 266 North State School Year 2011/2010.

The research was conducted in primary schools 020266 State of North Binjai, with the kind of research that is "Class Action Research". Subjects in this research is the V-grade students who are 32 students, while the objects in this study was aided simulation methods and sock puppets. And tools used to collect data is a verbal test and observation sheet.

Based on the observations made by the author fifth grade teacher at the elementary school 020 266 Binjai conducted on 32 students there are 28 students (87.5%) who received a low learning outcomes (not finished) and as many as four students (12.5%) are included in the category (complete). Later in the cycle I have 6 students (18.8%) which includes the category (complete) and as many as 22 students (68.8%) included in the low category (not finished) and the average value of 59.7 obtained. In the second cycle there are 29 students (90.7%) included in the category of complete, and as many as three students (9.3%) included in the low category (not finished) and the average value of 94.2 is obtained. Based on the results of the test cycles I and II siklus a significant increase. It can be concluded that by applying the methods and aided simulation of sock puppets can enhance students' skills in speaking materials portray the drama in Indonesian Language in Elementary School class V 020266 North Binjai Academic Year 2011/2012.