

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, H.P & Aleka. 2010. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan tinggi*. Jakarta: Kencana.
- Aqib, Zainal. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Yrama Widya
- _____2009. *Belajar dan Pembelajaran di Taman Kanak-kanak*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2007. *KTSP SD*. Jakarta : Depdiknas.
- Dewi, Rosmala. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.
- Hall, E.Gene., Quin, F.Linda & Gollink, M.Donna. 2008. *Mengajar Dengan Senang*. Terjemahan Soraya Ramli. Jakarta : Indeks.
- Heryati, Yeti. 2010. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Multi Kreasi Satudelapan.
- Lamuddin, Finoza. 2009. *Komposisi Bahasa Indonesia*. Jakarta : Diksi.
- Maggie, Smith & Chris, Dukes. 2010. *Cara Mengembangkan Keterampilan Berkomunikasi dan Berbahasa pada anak Prasekolah*. Diterjemahkan oleh Wasi Dewanto. Jakarta : Indeks.
- Muhibbinsyah. 2010. *Psikologi pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Partin, L.Ronald. 2009. *Kiat Nyaman Mengajar Di Dalam Kelas*. Terjemahan Bambang Sarwiji. Jakarta : Indeks.
- Roestiyah, NK. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sabri, Ahmad. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Ciputat : Ciputat Press.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Standar Proses Pendidikan*. Bandung : Prenada Media Group.
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Sudjana, D. 2001. *Metode & Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung : Falah Production.
- Tarigan, Henry Guntur. 2007. *Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa.

Untasnia, Putri. 2011. *Boneka Dari Kaos Kaki (Sock Dolls)*. Surabaya : Tiara Aksa.

Yamin, Martinis. 2010. *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Gaung Persada Press.

_____. 2011. Pengertian Boneka. Diambil (online), Molylovelyme.blogspot.com
Diakses 16 Oktober 2011.



THE
Character Building
UNIVERSITY