

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 4.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengamatan dan data yang dilakukan terhadap peningkatan minat belajar siswa pada pokok bahasan Masalah Sosial dengan menerapkan model pembelajaran tipe STAD di SD Negeri 067691 Medan, maka peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Minat belajar siswa SD Negeri 067691 Medan pada pembelajaran IPS pokok bahasan Masalah Sosial dengan menerapkan model pembelajaran tipe STAD cenderung lebih besar ketertarikan siswa dalam mengikuti pelajaran di bandingkan tanpa menerapkan model pembelajaran tipe STAD.
2. Rata-rata minat belajar siswa yang di ajarkan dengan menerapkan model pembelajaran tipe STAD lebih baik dibandingkan dari sebelumnya
3. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti bahwa dengan menerapkan model pembelajaran tipe STAD dapat meningkatkan minat belajar siswa khususnya pada pokok bahasan Masalah Sosial. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata pratindakan sebesar 56,77, pada siklus I meningkat menjadi 61,22 dan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 80,89.

## 4.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dikemukakan di atas selanjutnya di ajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru yang ingin menerapkan model pembelajaran tipe STAD sebaiknya mengaitkan materi pelajaran dengan konteks kehidupan mereka sehari-hari yaitu dengan konteks lingkungan, pribadinya, sosialnya dan budayanya.
2. Sebaiknya penerapan model pembelajaran tipe STAD di laksanakan untuk meningkatkan minat belajar siswa yang mengalami kesuliatan dalam belajar.
3. Di harapkan pada guru sebelum memberi tugas-tugas, hendaknya materi pelajaran di jelaskan dengan contoh-contoh pada kehidupan sehari-hari siswa, selalu memberikan kesempatan kepada siswa bertanya agar siswa benar-benar memahami materi yang diajarkan dan dapat menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan oleh guru dengan baik.
4. Siswa diharapkan lebih banyak melakukan latihan-latihan di rumah dan di sarankan untuk tidak malu atau takut bertanya pada guru pada materi yang masih kurang di mengerti.

