

ABSTRAK

Oktavia Triana Simbolon. NIM 2203342007. Penggunaan Model Pembelajaran *Action Learning* Dalam Bentuk Audio Visual Pada Alat Musik Cello Kelas X Di SMK Negeri 11 Medan. Program Studi Pendidikan Musik. Jurusan Sendratasik. Fakultas Bahasa dan Seni. 2024

Penelitian Ini Bertujuan Untuk Mendeskripsikan Proses Penggunaan Model Pembelajaran *Action Learning* Dalam Bentuk Audio Visual Pada Alat Musik Cello Kelas X Di SMK Negeri 11 Medan, untuk mengetahui hasil Penggunaan Model Pembelajaran *Action Learning* Dalam Bentuk Audio Visual Pada Alat Musik Cello Kelas X Di SMK Negeri 11 Medan, untuk mengetahui kendala penggunaan Model Pembelajaran *Action Learning* Dalam Bentuk Audio Visual Pada Alat Musik Cello Kelas X Di SMK Negeri 11 Medan. Teori yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pembelajaran yang terdiri dari, teori pembelajaran, teori model pembelajaran, media, teori musik, pengertian hasil belajar, teori kendala. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Deskriptif Kualitatif. Lokasi penelitian di SMK Negeri 11 Medan dan dilaksanakan dari bulan Mei 2021 hingga bulan Juli 2021. Sampel yang diambil yaitu berjumlah 6 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu: Observasi, Wawancara dan Dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kualitatif. Hasil dari penelitian ini adalah (1) Proses Penggunaan Model Pembelajaran *Action Learning* Dalam Bentuk Audio Visual Pada Alat Musik Cello Kelas X Di SMK Negeri 11 Medan. (2) Hasil Penggunaan Model Pembelajaran *Action Learning* Dalam Bentuk Audio Visual Pada Alat Musik Cello Kelas X Di SMK Negeri 11 Medan yaitu: mampu mempraktekkan penjarriab pada Cello, Pesertadidik dapat lebih mudah memainkan tangga nada pada Cello, dan memainkan satu buah lagu. (3) Kendala Penggunaan Model Pembelajaran *Action Learning* Dalam Bentuk Audio Visual Pada Alat Musik Cello Kelas X Di SMK Negeri 11 Medan yaitu Internal dan Eksternal.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Action Learning*, Alat Musik Cello

