

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil dari penelitian ini adalah evaluasi pembelajaran Alat Musik Tradisional Indonesia berbasis *HOTS* yang didesain kedalam aplikasi *Quizalize* untuk siswa/i SMP Negeri 23 Medan. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa:

Dari Enam tahapan desain evaluasi pembelajaran Alat Musik Tradisional Indonesia berbasis *HOTS* melalui aplikasi *Quizalize* bagi siswa/i SMP Negeri 23 Medan yang terdiri dari (1) Potensi dan Masalah, (2) Mengumpulkan Informasi, (3) Desain Produk, (4) Validasi Desain Produk, (5) Perbaikan Desain, (6) Uji Pemakaian. Pada tahap validasi didapatkan hasil sebagai berikut: (a) Uji validasi ahli materi mendapat skor nilai sebesar 4,4 dengan kategori Sangat Baik, (b) Uji validasi ahli media mendapat skor nilai 4,6 dengan kategori Sangat Baik, (c) Validasi uji coba pemakaian mendapatkan nilai skor 4,5 dengan kategori Sangat Baik. Bentuk desain evaluasi pembelajaran Alat Musik Tradisional Indonesia Berbasis *HOTS* dalam bentuk aplikasi *Quizalize* dalam penelitian ini adalah menghasilkan evaluasi pembelajaran Alat Musik Ansambel berbentuk soal berbasis *HOTS* yang didesain ke dalam aplikasi *Quizalize* dan hanya dapat digunakan dengan menggunakan atau saat terhubung dengan jaringan.

B. Saran

Saran yang dapat penulis berikan antara lain:

1. Memanfaatkan fasilitas sekolah dengan menggunakan laboratorium komputer, wifi, dan sebagainya untuk menggunakan aplikasi *quizalize* sebagai evaluasi pembelajaran untuk mengetahui kemampuan hasil belajar siswa, karena dapat meningkatkan minat belajar peserta didik dengan aplikasi berbasis game, serta dapat merubah sistem evaluasi yang konvensional menjadi lebih aktif di era industri 4.0 sebagai generasi milenial.
2. Perlu adanya pengembangan untuk penelitian selanjutnya untuk mengetahui tingkat kesuksesan dalam menggunakan media evaluasi pembelajaran berbasis *HOTS* dalam bentuk aplikasi *quizalize* di sekolah yang membutuhkannya.