

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian mengenai pengaruh video animasi berbantuan *google sites* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kelas IV SDN 060826 Medan Area, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

Hasil belajar kognitif pada materi keberagaman lingkungan pada kelas eksperimen dengan pembelajaran menggunakan Video Animasi Berbantuan *Google Sites* memperoleh nilai rata-rata pretest 66,41 dan setelah mendapatkan *treatment* (perlakuan) memperoleh rata-rata nilai posttest 82,48. Maka, nilai rata-rata hasil belajar kelas eksperimen mengalami kenaikan dan Hasil belajar kognitif mata pelajaran materi keberagaman lingkungan pada kelas kontrol dengan metode pembelajaran konvensional memperoleh nilai rata-rata pretest 56,58 dan setelah mendapatkan *treatment* (perlakuan) memperoleh rata-rata nilai posttest 69,77. Maka, nilai rata-rata hasil belajar kelas kontrol mengalami kenaikan dan Terdapat pengaruh Video Animasi Berbantuan *Google Sites* terhadap hasil belajar siswa pada materi keberagaman lingkungan kelas IV SDN 060826 Medan Area. Hal ini dapat dibuktikan bahwa nilai signifikansi $0,000 < 0,05$.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan, saran-saran dalam penelitian Ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Diharapkan kepada guru untuk meningkatkan strategi pembelajaran agar lebih menarik dan tidak monoton dengan meningkatkan penggunaan alat bantu ajar yang lebih menarik dan bervariasi agar siswa tidak merasa bosan dan jenuh saat proses belajar mengajar berlangsung.

2. Bagi Siswa

Diharapkan dengan adanya media pemberajaran berupa video animasi berbantuan *google sites* dapat meningkatkan pemahaman siswa pada materi yang diajarkan dan dapat memanfaatkan video animasi berbantuan *google sites* serta lebih aktif dalam proses pembelajaran

3. Bagi Sekolah

Diharapkan agar dapat lebih meningkatkan kualitas sekolah dengan bekerjasama dalam memperbanyak media pembelajaran yang lebih menarik dan bervariasi dan praktis sehingga sekolah dapat menyeimbangkan perubahan yang terjadi.

4. Bagi Peneliti lain

Diharapkan dapat meningkatkan aktivitas pembelajaran yang menarik dan tidak membosankan dengan memberikan kegiatan yang bermakna dan bermanfaat terhadap peserta didik.