

ABSTRAK

JULIA RAHMADILA. Pengaruh *Reward and Punishment* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD IT Al-Hafidzi T.A 2024/2025. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat ada atau tidaknya pengaruh *reward* dan *punishment* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas IV SD IT Al-Hafidzi T.A 2024/2025. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen dengan jenis *Quasi Eksperimental* dengan desain *Pretest Posttest Control Group Design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD IT Al-Hafidzi Tahun Ajaran 2024/2025 yang berjumlah 51 siswa. Adapun sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV. Pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan teknik tes, wawancara, observasi dan dokumentasi. Pengumpulan data yang dilakukan menggunakan teknik tes, wawancara, observasi dan dokumentasi. Data penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara *reward* dan *punishment* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas IV SD IT Al-Hafidzi T.A 2024/2025. Hal ini diperoleh melalui perhitungan analisis uji-t dengan taraf signifikan $\alpha=0,05$ nilai $t_{hitung} = 2,83$ sedangkan nilai $t_{tabel} = 2,01$. Maka kesimpulannya adalah $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka dari itu hasil tersebut menunjukkan bahwa hipotesis nol (H_o) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini menunjukkan “Terdapat Pengaruh yang Signifikan antara *Reward* dan *Punishment* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD IT Al-Hafidzi T.A 2024/2025”.

Kata Kunci: *Reward, Punishment, Hasil Belajar, Matematika*

ABSTRACT

JULIA RAHMADILA. The Effect of Reward and Punishment on Student Learning Outcomes in Mathematics Subjects of Grade IV of SD IT Al-Hafidzi Academic Year 2024/2025. Skripsi. Medan: Faculty of Education Universitas Negeri Medan, 2025.

This study aims to see whether or not there is an effect of reward and punishment on student learning outcomes in mathematics subjects of grade IV of SD IT Al-Hafidzi Academic Year 2024/2025. This study is a quantitative study using an experimental method with a Quasi Experimental type with a Pretest Posttest Control Group Design. The population is all grade IV students of SD IT Al-Hafidzi Academic Year 2024/2025 totaling 51 students. The sample used in this study was grade IV students totaling 51 people. Data collection was carried out using test, interview, observation and documentation techniques. Data collection was carried out using test, interview, observation and documentation techniques. The research data shows that there is a significant influence between reward and punishment on student learning outcomes in mathematics subjects of grade IV of SD IT Al-Hafidzi in the academic year 2024/2025. This was obtained through the calculation of the t-test analysis with a significance level of $\alpha = 0.05$, the calculated t value = 2.83 while the t_{table} value = 2.01. So the conclusion is that $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$, therefore the results indicate that the null hypothesis (H_o) is rejected and the alternative hypothesis (H_a) is accepted. This shows "There is a Significant Influence between Reward and Punishment on Student Learning Outcomes in Mathematics Subjects of Grade IV of SD IT Al-Hafidzi in the academic year 2024/2025".

Keywords: Reward, Punishment, Learning Outcomes, Mathematics

