

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran simulasi sosial dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Koperasi dalam Perekonomian Indonesia di kelas IV SD Negeri 101893 Bangun Rejo Tahun Ajaran 2011/2012. Hal ini terbukti dari:

1. Hasil belajar siswa pada pretes masih rendah yaitu dengan rata-rata nilai 34,72 dengan tingkat ketuntasan belajar 0% siswa yang tuntas belajar sedangkan yang belum tuntas belajar sebanyak 100% siswa.
2. Setelah dilakukan proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran simulasi sosial hasil belajar siswa sudah mulai meningkat walaupun belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Namun sudah terlihat sedikit perubahan dengan rata-rata nilai pada siklus I yaitu 54,60 dengan tingkat ketuntasan belajar 26,31% siswa sedangkan 73,68% siswa yang tidak memenuhi standar ketuntasan belajar.
3. Kemudian dilakukan perbaikan pada siklus II hasil belajar siswa terjadi peningkatan yaitu rata-rata nilai 75,78 dengan tingkat ketuntasan belajar 76,31% dan yang tidak tuntas belajar hanya 23,68% siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan-kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada guru kelas IV untuk dapat menggunakan model pembelajaran simulasi sosial dalam proses pembelajaran khususnya pada mata pelajaran IPS materi Koperasi dalam Perekonomian Indonesia, karena model pembelajaran simulasi sosial dapat meningkatkan aktifitas siswa dan hasil belajar siswa.
2. Bagi guru, untuk meningkatkan kualitas pembelajarannya, guru perlu terus berlatih, memilih dan mengembangkan strategi pembelajarannya serta mencari informasi mengenai metode dan model pembelajaran lainnya.
3. Bagi siswa sendiri diharapkan agar dapat mengikuti proses belajar mengajar dengan penggunaan model pembelajaran simulasi sosial pada materi Koperasi dalam Perekonomian Indonesia.